

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peningkatan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan media laboratorium virtual lebih tinggi dibandingkan peningkatan keterampilan proses sains siswa yang diajarkan menggunakan model konvensional dan media laboratorium virtual dengan perbedaan peningkatan rata-rata keterampilan proses sains pada kelas eksperimen sebesar 44% dan kelas kontrol sebesar 33%. Hasil ini dilihat dari harga t_{hitung} yang diperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,48 > 1,669$). Keterampilan proses sains pada kelas eksperimen meningkat lebih tinggi karena pada model inkuiri terbimbing terdapat 5 fase pembelajaran yang membantu siswa memahami konsep, membentuk sikap sains, dan meningkatkan keterampilan sains

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mencoba memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran kimia materi larutan penyangga pada SMA N 1 Pangaribuan lebih baik diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan laboratorium virtual sebagai pendamping proses pembelajaran berbasis laboratorium karena keterbatasan penggunaan laboratorium di SMA N 1 Pangaribuan.
2. Pelaksanaan model inkuiri terbimbing memerlukan pengaturan waktu pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat terlaksana sehingga semua materi dapat tersampaikan dan dipahami dengan baik oleh siswa.
3. Perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan media laboratorium virtual pada materi dan mata pelajaran yang berbeda,

karena keterbatasan SMA N 1 Pangaribuan untuk melakukan kegiatan laboratorium.

4. Perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model inkuiri terbimbing pada materi pokok dan mata pelajaran yang berbeda agar model ini dapat berkembang dan bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY