

ABSTRAK

Butet Nataria Simbolon, NIM 7143141014. Pengaruh Perhatian Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/1018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS yang berjumlah 110 dan sampel berjumlah 44 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur perhatian orangtua dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen untuk variabel prestasi belajar. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*. Realiabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas, untuk variabel X1 angket berjumlah 25 soal dan X2 berjumlah 23 soal. Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,907 > 0,361$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$ untuk penggunaan perhatian orangtua dan $0,856 > 0,361$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$ untuk motivasi belajar. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = 8,622 + 0,481X_1 + 0,407X_2 + e$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara perhatian orangtua terhadap prestasi belajar sebesar $12,046 > 1,682$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dan ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar $8,250 > 1,682$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dan untuk uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($918,773 > 3,23$) dengan signifikan $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima atau ada pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Butet Nataria Simbolon. 71143141014. The Effects of Parents Attention and Learning Motivation on Student Economics Achievement Class XI IS SMA Negeri 2 Medan Academic Year 2017/1018. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem of this study is the low student achievement. The purpose of this study is to determine the influence of parental attention and motivation to learn the economic achievement of students class XI IS SMA Negeri 2 Medan Year Learning 2017/2018.

This research was conducted in SMA Negeri 2 Medan. The population in this study were all students of class XI IS which amounted to 110 and the sample amounted to 44 people. Instruments used to measure the attention of parents and motivation to learn in the form of questionnaires totaling 25 questions for each variable and document studies for learning achievement variables. Test validity was tested using product moment correlation technique. Reliability tests were tested using the Alpha Cronbach formula. Then the data is analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used F test.

After the test of validity, for the X1 questionnaire variable amounted to 25 questions and X2 amounted to 23 questions. And for the results of the questionnaire reliability test obtained $0.907 > 0.361$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) with significant $0,000 < 0,05$ for the use of parental attention and $0.856 > 0.361$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) with significant $0,000 < 0,05$ for learning motivation. Results of multiple linear regression analysis obtained linear equations $Y = 8.622 + 0.481X_1 + 0.407X_2 + e$. Partially shows that there is a positive influence between the attention of parents to the learning achievement of $12.046 > 1.682$ ($t_{count} > t_{table}$) and there is a positive influence of learning motivation on learning achievement of $8.250 > 1.682$ ($t_{count} > t_{table}$) and for F test obtained $F_{count} > F_{table}$ ($918,773 > 3,23$) with significant $0.000 < 0,05$, hence hypothesis accepted or there is positive and significant influence between parent attention and motivation learn to student economic achievement class XI IS SMA Negeri 2 Medan.

Keywords: Attention Parents, Learning Motivation, Achievement of Economic Learning