

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistic serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan model regresi diperoleh konstanta (a) sebesar 8,622, artinya jika perhatian orangtua (X1) dan motivasi belajar (X2) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 8,622. Kemudian nilai koefisien perhatian orangtua (b1) sebesar 0,482, artinya apabila perhatian orangtua mengalami kenaikan satu persen (1%) maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 48% dengan syarat variabel bebas lainnya tetap. Sedangkan nilai koefisien motivasi belajar (b2) adalah 0,407, artinya jika motivasi belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen (1%), maka prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 40% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara perhatian orangtua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan. Dapat diketahui dari hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $12,046 > 1,682$ dengan nilai $Sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan. Dapat diketahui dari hasil pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,250 > 1,682$ dengan nilai $Sig < \alpha$ yaitu $0,000 < 0,05$.

4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Perhatian Orangtua dan Motivasi Belajar secara bersama – sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(918,773 > 3,23)$.
5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh perhatian orangtua dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,978 atau 97,8% sedangkan sisanya 2,2% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Untuk guru diharapkan sebaiknya lebih memotivasi siswa agar siswa mempelajari materi ekonomi terlebih dahulu dirumah sebelum dibahas bersama-sama.
2. Bagi siswa, untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa diharapkan lebih sering mengerjakan soal-soal ekonomi yang sulit karena akan lebih menantang dan dapat lebih cepat meningkatkan kemampuan belajar ekonomi mereka dibandingkan dengan soal-soal ekonomi yang mudah.
3. Untuk orangtua, sebaiknya lebih memperhatikan kegiatan belajar anaknya disekolah dengan menyempatkan diri menemui guru pembimbing anaknya dan menanyakan perkembangan belajar anaknya di sekolah sehingga apabila

terjadi masalah belajar pada anak, orangtua dapat segera mencari penyelesaiannya.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY