

### DAFTAR PUSTAKA

- Abduhan, R., Mulyani, S., Utami, B., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berkombinasi Drill and Practice dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4) : 71-79
- Adigwe, J.C, Effect of Mathematical Reasoning Skills on Students Achievement in Chemical Stoichiometry, *Review of Education Institute of Education Journal*, **23** (1) : Hal 1-22.
- Ahmadi, A., Supriyono, W., (2004), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Bandung.
- Ayotola, A, Tella Adedeji., (2009), The relationship between mathematics self-efficacy and achievement in mathematics, *Journal of Social and behavioral science*, **1** (1) : 956.
- Baanu, T.F., Oloyede Solomon oyelekan., Adekunle Solomon Olorundare., (2016), Self-efficacy and Chemistry Student's Academic Achievement in Senior Secondary Schools in North-Central, Nigeria, *Journal of Educational Science*, **4** (1), 43
- Bandura, A., (1997), *Self Efficacy The Exercise of Control*, WH Free Man and Company, Newyork.
- Căprioară, D., (2014), Learning focused on the formation and operation of the mathematical concepts – premise for mathematical skill in middle school, *Journal of Social and Behavioral Sciences*, **116** : 3355.
- Danarjati, D.P ., Murtiadi, A., Ekawati, A.R ., (2014), *Psikologi Pendidikan, Graha Ilmu*, Yogyakarta.
- Fatonah, D.S.R., Ashadi, Haryono, (2016), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Inquiry Based Learning (IBL) dan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5** (2): 36-43
- Fitri, R., Helma, Syarifuddin, H., (2014), Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3** (1) : 19

- Hairida dan Marhaeny Wiji Astuti., (2012), Self efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia-IPA, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3 (1), 26-33
- Hairida., (2017), Pengembangan Instrumen untuk Mengukur *Self Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Edusains*, 9 (1), 56-57
- Hapsari, F., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dan Model Jigsaw Berbantuan Index Card Match pada Materi Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Hasratuddin, (2014), Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2) : 30-42
- Jazid, E., (2014), *Seri Belajar Super Cepat Dan Mandiri : Ekstra Matematika Untuk SMA/MA Kelas X*, Andi, Yogyakarta.
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, PT Rajagrafindo, Jakarta.
- Kristyasari, M.L ., Masykuri, M., Hastuti, B., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) dan TPS (Think Pair Share) terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (3) : 31-38.
- Meral. M., (2012), The Relationship between self efficacy and academic performances, *Journal of social and behavioral sciences*, 46(1), 1145-1146
- Merdekawati, K., (2013), Pengaruh Kemampuan Matematik Terhadap Prestasi Belajar Kimia, *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*, 2 (1) : 26-31
- Muslimah, Yuliatun., (2013), Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Melalui Model Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Vidya Karya*, 1 (1) : 25-36
- Ningrum, P., (2016), Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1) : 17-28
- Nurhayati, S., (2014), *Buku Cerdas Ilmu Matematika Kurikulum 2013*, Kunci Aksara, Jakarta.

- Nurrochma, A., Sulistiyo Saputro, Sri Mulyani., (2017), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Team Assisted individualization* (TAI) dan *Group Investigation* (GI) dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6** (2) : 94-95
- Pecháčková, Y., Monika Drahekoupilová., Michaela Krámová., (2014), Professional self-efficacy of students in the field of teaching, *journal of social and behavioral sciences*, **17** (1), 682-684
- Poerwadarminta, W.J.S ., (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Prawira, P.A., (2014), *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Purwaningsih, A., Saputro, S., Ariani , S.R.D ., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dan Teams Games Tournaments (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Matematik pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI SMA N Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014 , *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (4) : 31-40.
- Qurniawati, Annik., Sugiharto., dan Agung., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendiidkan Kimia (JPK)*, **2** (3) : 166-174
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sari, D.K., Mulyani, B., Mulyani, S., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) dan Cooperative Problem Solving (CPS) Terhdap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Siswa Pda Materi Kelarutan dan Hsil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (1) : 51-57
- Silitonga, P.M ., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., Situmorang, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif pada Pokok Bahasan Reduksi

dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7** (2) : 14

Siregar, M., (2007), Pengaruh Pemberian Modul Matematika Dasar Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA Negeri 4 Singaraja, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, **1** (1) : 58-73

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudarmo, U., (2014), *KIMIA*, Erlangga, Jakarta.

Sudjana, N., (2016), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiharti, G., (2016), Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia, FMIPA UNIMED, Medan.

Sugiyono, (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.

Suja'i, (2008), *Inovasi Pembelajaran*, Walisongo Press, Semarang.

Syah, muhibbin., (2012), Psikologi Belajar, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Tung, K.Y ., (2012), *Pintar Matematika SMA kelas X IPA untuk Olimpiade dan Pengayaan Pelajaran*, ANDI, Yogyakarta.

Udousoro, U.J., (2011), The Effects of Gender and Mathematics Ability on Academic Performance of Students in Chemistry, *An International Multidisciplinary Journal*, **5** (4) : 201-213

Umar, W., (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **1** (1) : 1-9

Winkel, W.S ., (1987), *Psikologi Pengajaran*, PT Gramedia, Jakarta.

Yusuf, M., (2011), The Impact of Self-efficacy, achievement motivation, and self regulated learning strategies on students' academic achievement, *Social and Behavioral Sciences*, **15** (1), 2623-26