

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar	9
2.2 Hasil Belajar dan Penilaian pada Kurikulum 2013	10
2.2.1 Penilaian Sikap	11
2.3 Pendekatan Pembelajaran	12
2.3.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	12
2.3.2 Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik	13
2.4 Model Pembelajaran	14
2.4.1 Model Pembelajaran Based Learning (PBL)	15
1. Definisi Model Problem Based Learning (PBL)	15
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	15

3.	Langkah-Langkah Pembelajaran PBL	16
4.	Kelebihan Model Pembelajaran PBL	17
5.	Kelemahan Model Pembelajaran PBL	17
2.5	Media Pembelajaran	17
2.5.1	Definisi Media Pembelajaran	17
2.5.2	Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran	19
2.6	Lembar Kerja Siswa (LKS)	19
2.6.1	Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	19
2.6.2	Jenis-Jenis LKS	20
2.6.3	Syarat Pembuatan LKS	20
2.7	Karakteristik Materi Kimia dalam Kurikulum 2013	21
2.8	Kompetensi Pencapaian Materi Konsep Mol Kurikulum 2013	23
2.9	Konsep Mol dalam Kurikulum 2013	25
2.10	Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	27
2.10.1	Hipotesis Rumusan Masalah 1	28
2.10.2	Hipotesis Rumusan Masalah 2	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3	Rancangan dan Variabel Penelitian	31
3.3.1	Rancangan Penelitian	31
3.3.2	Variabel Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.4.1.	Instrumen Tes	32
3.4.2.	Instrumen Non-Tes	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	33
3.6	Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Tes	40
1.	Validitas Instrumen Tes	40

2.	Daya Beda Instrumen Tes	41
3.	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	41
4.	Distruktor Instrumen Tes	41
5.	Reliabilitas Instrumen Tes	41
4.1.2.	Analisis Data Instrumen Non-Tes Penelitian	42
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	42
4.2.2.	Hasil Observasi Sikap	43
4.3	Uji Prasyarat Analisis Data	43
4.3.1.	Uji Normalitas Data	44
4.3.2.	Uji Homogenitas Data	44
4.4	Uji Hipotesis	45
4.4.1.	Uji Korelasi Data	45
4.4.2.	Uji Anava Satu Jalur (<i>One Way Anova</i>)	47
4.4.3.	Uji Beda Nyata Terkecil (BNT)	49
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.6	Temuan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN		54
5.1.	Kesimpulan	54
5.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56
DAFTAR LAMPIRAN		59