

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Medan. Hal ini dapat diketahui melalui pengujian hipotesis dengan perolehan nilai t_{hitung} motivasi belajar (X_1) adalah sebesar 6,247 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = $N - k$ ($86 - 3$) = 83 adalah sebesar 1,667 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,247 > 1,667$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Persepsi kompetensi professional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Medan. Hal ini dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 2,623 dan nilai signifikansi sebesar 0,001. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) = $N - k$ ($86 - 3$) = 83 adalah sebesar 1,667 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,623 > 1,667$) dan nilai signifikansi $0,010 < 0,05$.
3. Motivasi belajar siswa dan persepsi kompetensi professional guru secara bersama-sama juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan nilai f_{hitung} sebesar 88,866 kemudian nilai ini

dibandingkan dengan f_{tabel} pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dan $df1 = 3 - 1 = 2$, $df2 = 86 - 3 = 83$, diperoleh f_{tabel} sebesar 3,11. Maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $88,866 > 3,11$ dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

4. Koefisien determinasinya yaitu nilai sebesar 0,682 yang artinya adalah sebesar 68,2 % kedua variabel ini mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar di sekolah SMA Negeri 2 Medan diharapkan mengikuti pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kualitas mengajar di dalam kelas.
2. Bagi siswa SMA Negeri 2 Medan khususnya kelas XI IPS diharapkan dapat terus meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti contohnya seperti disiplin belajar, lingkungan keluarga, status social ekonomi dan lain sebagainya.