ABSTRAK

Miftah Asrina. Nim 7143341045. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Persepsi Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Medan. Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa dan kurang optimalnya kompetensi professional guru menurut siswa dalam mata pelajaran Ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: Pertama, pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Kedua, pengaruh persepsi kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa. Dan ketiga, pengaruh motivasi belajar siswa dan persepsi kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS sebanyak 110 orang dengan 86 orang sebagai sampel penelitian. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yaitu dokumentasi, observasi, dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 20.

Hasil dari penelitian ini yaitu: $\mathbf{Y = 35{,}217 + 0{,}379X_1 + 0.143X_2}$ **.** Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa: Motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat diketahui melalui pengujian hipotesis dengan perolehan nilai t_{hitung} motivasi belajar (X_1) adalah sebesar 6,247 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Persepsi kompetensi professional guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 2,623 dan nilai signifikansi sebesar 0,010. Motivasi belajar siswa dan persepsi kompetensi professional guru secara bersama-sama juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada ata pelajaran Ekonomi dengan nilai f_{hitung} sebesar 88,866. Koefisien determinasinya (R^2) yaitu sebesar 0,682 yang artinya adalah sebesar 68,2 % kedua variabel ini mempengaruhi prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Persepsi Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Miftah Asrina. Nim 7143341045. The Effect of Student Motivation and Perception of Professional Competence of Teachers on Student Achievement Achievement in Economic Subject in SMA Negeri 2 Medan. Thesis: Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2018.

Problems in this research is the low motivation of student learning and less optimal of professional competence of teacher in Economic subject. The purpose of this research is to know: First, the influence of student learning motivation on student achievement. Second, the influence of perception professional competence of teachers on student achievement. And third, the influence of student's learning motivation and perception of teacher's professional competence on student's learning achievement.

This research was conducted in SMA Negeri 2 Medan. Population in this research is all student of class XI IPS counted 110 people with 86 people as sample of research. The sampling technique used is proportional random sampling. Methods of data collection are documentation, observation, and questionnaire / questionnaire. The data analysis technique used is multiple linear regression with the help of SPSS 20.

The result of this research are: $\mathbf{Y = 35{,}217 + 0{,}379X_1 + 0.143X_2}$. Based on the results of this study concluded that: Student motivation has a positive and significant impact on student achievement. This can be known through hypothesis testing with the acquisition value of learning motivation (X1) is 6,247 with a significance value of 0.000. Perception of Professional teacher competence has a positive and significant effect on student achievement. This is seen from the tcount of 2,623 and the significance value of 0.010. Student learning motivation and perception of professional competence of teachers together also have a positive and significant impact on student achievement on economics lessons with a value of fcount of 88.866. The coefficient of determination (R2) is the value of sf cvebesar 0.682 which means is equal to 68,2% of these two variables affect student achievement subjects Economics.

Keywords: Learning Motivation, Perception of Professional Teacher Competence, Learning Achievement