

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Literasi Sains	5
2.1.1. Hakekat Literasi Sains	5
2.1.2. Dimensi Literasi Sains	7
2.1.3. Kriteria Jawaban Berdasarkan Skala Literasi	9
2.1.4. Pentingnya Literasi Sains	10
2.2. Aspek Kognitif	11
2.2.1. Tingkatan Aspek Kognitif	11
2.3. Integrasi Antara Aspek Konten Sains dengan Kemampuan Kognitif	14
2.4. Jamur	15
2.4.1. Hakekat Pembelajaran Materi Jamur	15
2.4.2. Ciri-Ciri Jamur	16
2.4.3. Klasifikasi Jamur	16
2.4.4. Peranan Jamur dalam Kehidupan	21
2.4.5. Mikoriza	22
2.4.6. Peranan Mikoriza dalam Pertanian	23
2.4.7. Lichenes (Lumut Kerak)	24
2.4.7.1. Klasifikasi Lichenes	24
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan	25

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	27
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.4.1. Persiapan Penelitian	27
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1. Tes Literasi Sains pada Aspek Kognitif	30
3.5.2. Tes Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Sains	31
3.5.3. Uji Instrumen Penelitian	31
3.5.3.1. Validitas Tes	31
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.6.1. Aspek Kognitif	32
3.6.2. Aspek Kompetensi Sains	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Hasil Penilaian Literasi Biologi Aspek Kognitif	34
4.1.2. Hasil Penilaian Literasi Biologi Aspek Kompetensi Sains	36
4.2. Pembahasan	38
4.2.1. Literasi Biologi Aspek Kognitif	38
4.2.2. Literasi Biologi Aspek Kompetensi Sains	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47