

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI BIOLOGI ASPEK KOGNITIF
DAN KOMPETENSI SAINS PADA MATERI JAMUR
SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 BINJAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Ainun Fadillah (NIM. 4142141001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi biologi siswa pada materi Jamur dari aspek kognitif dan kompetensi sains dikelas X SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 6 Binjai yang berjumlah 102 siswa. Sampel yang digunakan adalah sampel total yaitu keseluruhan dari jumlah siswa kelas X SMA Negeri 6 Binjai 102 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Tes Literasi Biologi Aspek Kognitif yang berjumlah 6 soal dan Tes Literasi Aspek Kompetensi sains berjumlah 9 soal yang masing-masing berupa tes Esay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi biologi aspek kognitif siswa kelas X pada materi jamur di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada kemampuan C₁ mengenai pengetahuan terhadap bentuk fisik dari jamur, rata-rata jawaban siswa tertinggi terletak pada skala *Functional* yaitu dengan perolehan rata-rata sebesar 3, pada kemampuan C₂ mengenai pemahaman terhadap ciri-ciri dari setiap kelompok jamur, rata-rata jawaban siswa sebesar 3 tergolong kategori *Functional*, kemampuan C₃ mengenai penerapan teori-teori yang ada terkait jamur dalam kehidupan sehari-hari, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *Nominal*, kemampuan C₄ mengenai Analisis terhadap hipotesis terkait jamur, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *Nominal*, kemampuan C₅ mengenai evaluasi data terkait dengan jamur dalam kehidupan, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong dalam kategori *Nominal*, dan kemampuan C₆ mengenai rancangan prosedur penelitian terkait jamur dalam kehidupan, rata-rata jawaban siswa sebesar 1 tergolong dalam kategori *Illiteracy*. Kemampuan literasi biologi pada aspek kompetensi sains siswa kelas X pada materi Jamur di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah terdapat persentase 34,31% kategori *Functional*, 52,94% kategori *Nominal*, dan 12,75% siswa berada pada kategori *Illiteracy*. Pada indikator menjelaskan fenomena ilmiah terdapat persentase 59,80% kategori *Functional*, 25,49% kategori *Nominal*, dan 14,70% siswa berada pada kategori *Illiteracy*. Indikator menggunakan bukti ilmiah 11,76% siswa tergolong *Functional*, 49,01% kategori *Nominal*, dan 39,21% kategori *Illiteracy*.

Kata kunci: literasi biologi, aspek kognitif, aspek kompetensi sains, materi jamur.

**ANALYSIS OF STUDENTS' BIOLOGY LITERACY SKILL ASPECT OF
KNOWLEDGE AND SCIENCE COMPETENCE AT FUNGIS'
SUBJECT OF STATE 6 SENIOR HIGH SCHOOL GRADE X
IN BINJAI ACADEMIC YEAR OF 2017/2018**

Ainun Fadillah (NIM. 4142141001)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine students achievement of biology literacy in the aspect of knowledge and science competence at *Fungis'* subject of state 6 senior high school grade X in Binjai academic year of 2017/2018. The research used a quantitative method. Population in this study is all students from grade X of state 6 senior high school in Binjai academic year of 2017/2018 that has 102 students. Sample taken totally. The instrument used was a scientific literacy test where essay item of knowledge aspect has 6 number and science competence has 9 number. The result of this study showed the ability of biology literacy of knowledge aspect of grade X of state 6 senior high school in Binjai academic year of 2017/2018 the ability of C₁ the highest average student answer lies on Functional scale with an average gain of 3, on ability C₂ the student answer is classified as *Functional* category, on ability C₃ the student answer is classified as *Nominal* category, on ability C₄ the student answer is classified as *Nominal* category, on ability C₄ the student answer is classified as *Nominal*, on ability C₅ the student answer is classified as *Nominal* category. on ability C₆ the student answer is classified as *Illiteracy* category. The ability of biology literacy on the aspect of science competence of grade X of state 6 senior high school in Binjai academic year of 2017/2018 on indicators identify scientific issues there are percentage of 34,31% in Functional category, 52,94% Nominal category, and 12,75% students has Illiteracy category. The indicator explain the scientific phenomenon there is a percentage of 59.80% in Functional category, 25,49% Nominal category, and 14,70% in Illiteracy category. The indicator uses scientific evidence of 11,76% students classified as Functional, 49,01% Nominal category, and 39,21% has Illiteracy category.

Keyword: Biology literacy, knowledge aspect, science competence aspect, fungus' subject.

