

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjarsari, P. (2014). Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP. *Prosiding Semnas Pensa VI*. ISBN: 4(3): 602-607
- Ardiansyah, A. A. I., D. Irwandi., dan D. Murniati. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA pada Materi Hukum Dasar Kimia di Jakarta Selatan. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*.1(2): 149-161.
- Arikunto, S. (2009). *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, A.K., H. Suwono., dan Parno. (2016). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP N 3 Batu. *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1(1): 847-855.
- Arohman, M., Saefudin., dan D. Priyandoko. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA. *Proceeding Biologi Education Conference*. 13(1): 90-92.
- Astuti, Y.K. (2016). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. VII(3B): 68-72.
- Asyhari, A. (2017). Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 6(1): 137-148.
- Dewi, P. S., dan D. Rochintaniawati. (2016). Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Global Warming. *Edusains*. 8(1): 19-26.
- Gherardini, M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemamuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(2): 253-264.
- Gunawan, I., dan A. R. Palupi. (2012). Taksonomi Bloo-Revisi Ranah Kognitif, Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian: *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*.2(02).
- Hasruddin., dan S. Rezeqi. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 9(1).
- Hasruddin., Fauziyah., dan Mahmud. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal BIOEDUKASI*. 11(1):51-54.

- Hasruddin., Fauziyah., dan Mahmud. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa. *Proceeding Biology Education Conference*. 3(1). 509-514.
- Herlanti, Y. (2014). *Pemanfaatan Media Sosial pada Pembelajaran Sains Berbasis Isu Sosiosaintifik untuk Mengembangkan Keterampilan Berargumentasi dan Literasi sains*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Holbrook, J., dan M. Rannikmae. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental*. 4(3): 275-288.
- Huryah, F., R. Sumarmin., dan J. Effendi. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 1(2).
- Islami, R.A.Z.E., Nahadi., dan A.Permanasari. (2016). Membangun Literasi Sains Siswa pada Konsep Asam Basa Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *JPPI*. 2(2): 110-119.
- Islami, R.A.Z.E., Nahadi., dan A.Permanasari. (2015). Hubungan Literasi Sains dan Kepercayaan Diri Siswa pada Konsep Asam Basa. *JPPI*. 1(1): 16-25.
- Juliandita, E., S. Rezeki., A. Ageng Setyawan. (2016). Pengembangan Perangkat Penilaian Kognitif dan Afektif Pada Pokok Bahasan Segirmpat Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *JPPM*. 9(2). 250-256.
- Kurnia, F., Zulherman., dan A. Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1(1): 43-47.
- Mahardika, E.A.Sa., H. Suwono., dan E. Indriwati. (2016). Eksplorasi Kemampuan Awal Literasi Biologi Siswa Kelas X SMAN 7 Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*.
- Mulyitno. (2010). Pembelajaran Tematik Pengaruh Zat Aditif Makanan Terhadap Kesehatan dengan Pendekatan STI Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Tesis tidak diterbitkan*. Bandung.: Program Pascasarjana UPI.
- Ngertini, N., W. Sadia., dan M. Yudana. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. *E-*

*Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.* 4(1) : 1-11.

Nisa, A., Sudarmin., dan Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan Model Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes Science Education Journal.* 4(3):1049-1056.

Nofiana, M., dan T. Julianto. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial dan Humaniora.* 1(2):77-84.

Nugraheni, N.C., Paidi., dan Triatmanto. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunung Kidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi.* 6(5): 261-271.

Nurhayati, N. (2017). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X.* Bandung:Yrama Widya.

Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan.* 8(2). 14-20.

Odja, A.H., dan C.S. Payu. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pda Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia.*

OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus.* ([www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa) 04:14).

OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment adn Analytical Framework.* ([www.oecd/pisa](http://www.oecd/pisa)).

Pantiwati, Y., Dan Husamah. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kota Malang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Tahunan HEPI.*

Pitoyo, A. (2013). *Biologi untuk Kelas X SMA/MA Kelas X.* Sidoarjo: PT Masmedia Buana Pustaka.

Qomaliyah, E.N., Sukib., dan I. N. Loka. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga. *J. Pijar MIPA.* XI(2): 105-109.

Rahmiati, E. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Se-Kota Padang Sidempuan. *Tesis tidak diterbitkan.* Medan: Program Pascasarjana Unimed.

- Riandari, H. (2007). *Biologi 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Ruseffendi, H.E.T. (2002). Pembentukan Pengetahuan Sains, Teknologi dan Masyarakat dalam Pandangan Pendidikan IPA. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 1(2): 29-36.
- Sugiyono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryani, A.I., Jufri., D. Setiadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran 5E Terintegrasi Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2016/2017. *J. Pijar MIPA*. XII(1): 39-43.
- Triyanto, S.A., H.Susilo., F. Rohman., dan E.S. Lestari. (2016). Kecakapan Berpikir Kritis dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas XI IPA 7 SMA N 1 Karanayar. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. ISSN: 2557-533x: 803-808.
- Vidayanti, T., S., Dian, K. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Jurnal Kadikma*. 8(1). 137-144.
- Winara, A. (2016). Keanekaragaman Jenis Jamur di Hutan Arboretum Balai Penelitian dan Pengembangan Teknologi Agroforestry Ciamis. *Prosiding SnaPP*. 6(1): 2089-3582.
- Wulandari, N., dan H. Sholihin. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Sisw SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*. 8(1): 66-73.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): 21-28.