

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 6 Binjai diperoleh kesimpulan:

1. Kemampuan literasi Biologi Aspek kognitif siswa kelas X pada materi jamur di SMA Negeri 6 Binjai pada kemampuan C₁ mengenai pengetahuan terhadap bentuk fisik dari jamur, rata-rata jawaban siswa tertinggi terletak pada skala *Functional* yaitu dengan perolehan rata-rata sebesar 3, pada kemampuan C₂ mengenai pemahaman terhadap ciri-ciri dari setiap kelompok jamur, rata-rata jawaban siswa sebesar 3 tergolong kategori *Functional*, kemampuan C₃ mengenai penerapan teori-teori yang ada terkait jamur dalam kehidupan sehari-hari, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *Nominal*, kemampuan C₄ mengenai Analisis terhadap hipotesis terkait jamur, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong kategori *Nominal*, kemampuan C₅ mengenai evaluasi data terkait dengan jamur dalam kehidupan, rata-rata jawaban siswa sebesar 2 tergolong dalam kategori *Nominal*, dan kemampuan C₆ mengenai rancangan prosedur penelitian terkait jamur dalam kehidupan, rata-rata jawaban siswa sebesar 1 tergolong dalam kategori *Illiteracy*.
2. Kemampuan literasi Biologi Aspek Kompetensi Sains siswa kelas X pada materi Jamur di SMA Negeri 6 Binjai pada indikator mengidentifikasi isu ilmiah terdapat persentase 34,31% kategori *Functional*, 52,94% kategori *Nominal* serta 12,75% siswa berada pada kategori *Illiteracy*. Pada indikator menjelaskan fenomena ilmiah terdapat persentase 59,80% kategori *Functional*, 25,49% kategori *Nominal*, dan 14,70% siswa berada pada kategori *Illiteracy*. Indikator terkahir menggunakan bukti ilmiah 11,76% siswa tergolong *Functional*, 49,01% kategori *Nominal*, dan 39,21% kategori *Illiteracy*.

5.2. Saran

Setelah dilakukannya penelitian di SMA Negeri 6 Binjai, maka disarankan sebagai berikut:

1. Pada penelitian literasi biologi selanjutnya dapat dilakukan melalui pengamatan terhadap aktivitas siswa secara langsung.
2. Pada penelitian selanjutnya perlu dilakukan pengembangan terhadap soal pada kemampuan C6 untuk ditingkatkan hingga kemampuan menghasilkan suatu produk.
3. Sebaiknya peneliti terlibat secara langsung selama proses pembelajaran di dalam kelas sehingga peneliti dapat mengetahui aktivitas belajar secara langsung di dalam kelas.

