

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan persamaan I menunjukkan bahwa arah pengaruh Literasi Ekonomi (X_1) dan PPLT (X_2) terhadap Efikasi Diri (X_3) bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan Literasi dan PPLT maka akan diikuti dengan meningkat Efikasi diri pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan.
2. Persamaan model analisis jalur II berdasarkan persamaan tersebut menunjukkan bahwa arah pengaruh Literasi Ekonomi (X_1), PPLT (X_2) dan Efikasi Diri (X_3) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) bersifat positif dan signifikan. Artinya setiap terjadi peningkatan literasi ekonomi, kemampuan mengajar PPLT dan efikasi diri maka akan diikuti dengan meningkatnya kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan.
3. Nilai dari pengaruh langsung antara literasi ekonomi (X_1) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan adalah 0,224.

4. Nilai dari pengaruh langsung antara PPLT (X_2) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan adalah 0,398.
5. Nilai dari pengaruh tidak langsung antara literasi ekonomi (X_1) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) melalui efikasi (X_3) pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan adalah 0,099.
6. Nilai dari pengaruh tidak langsung antara PPLT (X_2) terhadap kesiapan menjadi guru (Y) melalui efikasi (X_3) pada mahasiswa Reguler Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Negeri Medan adalah 0,093.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi sebaiknya agar lebih meningkatkan literasi ekonomi sebagai dasar ilmu ekonomi untuk dapat menjadi seorang guru ekonomi yang kompeten. Karena memiliki ilmu ekonomi yang baik dapat meningkatkan kesiapan menjadi seorang guru ekonomi dikarenakan memahami bidang ilmu ekonomi yang memadai untuk mengajar.

Meningkatkan literasi ekonomi dapat dilakukan dengan cara banyak membaca buku, artikel, website, jurnal seputar ekonomi. Kemudian pada bangku perkuliahan mahasiswa dapat meningkatkan dengan cara mencari referensi bacaan lain buku mata kuliah tidak hanya buku yang diberikan atau

disarankan oleh dosen, sehingga dapat menambah bahan bacaan dan meningkatkan ilmu ekonomi yang dipahami.

2. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPLT agar dapat menyiapkan persiapan pembelajaran, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, inovasi pembelajaran dan mempelajari administrasi guru dengan lebih baik. Dan berhubung PPLT hanya akan dilaksanakan 1 tahun lagi saja kemudian diteruskan oleh program magang 1, 2, dan 3. Pada magang 3 mahasiswa melakukan praktik mengajar terbatas, hal ini berbeda dengan PPLT yang dapat melakukan praktik mengajar dengan cakupan waktu yang lebih lama, sehingga mahasiswa yang akan melakukan magang diharapkan lebih meningkatkan persiapan untuk mengajar karena durasi praktik mereka yang lebih terbatas. Karena Praktik mengajar sangat berpengaruh terhadap kesiapan menjadi guru kelak. Untuk itu juga lembaga pendidikan juga harus mendesain program praktik pengajar selayaknya PPLT, dimana waktu untuk praktik lebih efektif dan efisien.

3. Efikasi Diri mahasiswa juga harus ditingkatkan, karena untuk menjadi seorang guru harus memiliki tingkat keyakinan terhadap dirinya sendiri, apabila calon guru tidak yakin dalam menyampaikan ilmunya jelas akan berpengaruh buruk terhadap ilmu yang akan ia sampaikan. Mahasiswa juga harus memenuhi kompetensi seorang guru untuk kelak percaya diri dalam mengajar, sehingga sangat dibutuhkan ilmu pengetahuan berupa literasi ekonomi untuk guru ekonomi dan praktik mengajar yaitu PPLT. Dengan kemampuan yang telah diperoleh mahasiswa calon guru diharapkan dapat

meningkat efikasi diri yang ia miliki untuk bekal mengajar sehingga proses mengajar lebih maksimal.

Meningkatkan efikasi diri dengan cara mengingat pengalaman-pengalaman keberhasilan untuk meningkatkan pengaruh positif pada diri sendiri. Kemudian keberhasilan orang lain dengan kemampuan yang setara atau sebanding dalam mengerjakan suatu tugas, dapat dijadikan pedoman untuk meningkatkan efikasi diri. Selanjutnya, dengan banyak mendengar arahan, nasihat dan bimbingan agar dapat meningkatkan keyakinan terhadap kemampuan yang kita miliki.



THE
Character Building
UNIVERSITY