

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru.....	14
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan.....	14
2.1.1.2 Aspek-aspek Kesiapan.....	16
2.1.1.3 Hakekat Guru.....	17
2.1.1.4 Kesiapan Menjadi Guru.....	22
2.1.2 Hakekat Literasi Ekonomi.....	24
2.1.2.1 Pengertian Literasi.....	24

2.1.2.2 Pengertian Ekonomi.....	25
2.1.2.3 Pengertian Literasi Ekonomi.....	26
2.1.3 Hakekat Program Praktik Pengalaman Lapangan Terpadu	28
2.1.4 Efikasi Diri.....	34
2.1.4.1 Sumber Efikasi Diri.....	36
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	36
2.2 Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.2 Populasi dan Sampel.....	45
3.2.1 Populasi.....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4.1 Angket.....	49
3.4.2 Tes.....	51
3.5 Uji Coba Instrument Penelitian.....	53
3.5.1 Uji Validitas.....	53
3.5.2 Uji Realibilitas.....	54
3.6 Teknik Analisa Data	56
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data	56

3.6.1.1 Uji Normalitas.....	56
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	56
3.6.1.3 Uji Heterolineritas.....	57
3.6.1.4 Uji Multikolonieritas.....	57
3.6.2 Analisis Jalur (<i>Path Analisis</i>).....	58
3.6.3 Uji Hipotesis.....	62
3.6.3.1 Uji Parsial (Uji T).....	62
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian.....	63
4.1.1.1 Uji Validitas.....	63
4.1.1.2 Uji Reliabilitas.....	66
4.1.2 Deskriptif Variabel Penelitian.....	67
4.1.2.1 Literasi Ekonomi (X_1).....	67
4.1.2.2 PPLT (X_2).....	69
4.1.2.3 Efiaksi Diri (X_3).....	72
4.1.2.4 Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	75
4.1.3 Uji Prasyarat Analisis Data.....	79
4.1.3.1 Uji Normalitas.....	79
4.1.3.2 Uji Linearitas.....	80
4.1.3.3 Uji Heterolinieritas.....	83
4.1.3.4 Uji Multikolinearitas.....	83
4.1.4 Analisis Jalur.....	84
4.1.4.1 Persamaan I.....	84
4.1.4.2 Persamaan II.....	86
4.1.5 Uji Hipotesis.....	89

4.1.5.1 Signifikansi Uji Parsial (t-Test)	89
4.1.5.1.1 Signifikansi Uji Parsial (t-Test) Persamaan I	90
4.1.5.1.1 Signifikansi Uji Parsial (t-Test) Persamaan II	90
4.2 Pembahasan Penelitian.....	91
4.2.1 Pengaruh Langsung Literasi Ekonomi terhadap kesiapan menjadi guru	91
4.2.2 Pengaruh Langsung PPLT Terhadap Kesiapan Menjadi Guru	93
4.2.3 Pengaruh Tidak Langsung Literasi Ekonomi terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	93
4.2.4 Pengaruh Tidak Langsung PPLT Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Melalui Efikasi Diri	95
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

THE
Character Building
 UNIVERSITY