

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *LESSON STUDY* DENGAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI POKOK LARUTAN PENYANGGA**

**Natasha Lestari (NIM. 4143131027)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa dengan model *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar siswa dengan model konvensional pada materi pokok larutan penyangga dan untuk mengetahui aspek kognitif manakah yang paling berkembang melalui pembelajaran model *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash*. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 38,78 dan nilai rata-rata *posttest* 85,79 sedangkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 39,77 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 78,13. Gain ternormalisasi kimia siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia kelas kontrol, yaitu 0,7667 (76,67%) dan 0,6280 (62,80%). Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $5,697 > 1,670$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan model konvensional. Dari data peningkatan pencapaian indikator *lesson study* ini terlihat bahwa peningkatan paling besar yaitu pada indikator lima yaitu siswa mendalami pemikirannya sendiri dan indikator enam yaitu siswa mempertahankan motivasi dengan belajar bersama. Aspek kognitif yang paling berkembang melalui pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* adalah C2 (pemahaman) 75,31%.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Lesson Study*, *Macromedia Flash*, Larutan Penyangga