

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar	8
2.2 Hakikat Hasil Belajar	9
2.3 Model Pembelajaran	9
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	10
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
2.3.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	14
2.4 Media Pembelajaran	17
2.4.1 Manfaat Media	17
2.4.2 Media <i>Handout</i>	18

2.5	Pengertian Kecakapan Berkomunikasi	19
2.5.1	Kecakapan Berkomunikasi	20
2.5.2	Aspek-Aspek Keterampilan Berkomunikasi	22
2.6	Materi Konsep Mol	24
2.7	Kerangka Berpikir	34
2.8	Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2	Populasi dan Sampel	37
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Instrumen Penelitian	38
3.4.1	Validitas Butir Soal	38
3.4.2	Tingkat Kesukaran Soal	39
3.4.3	Daya Pembeda Soal	39
3.4.4	Distruktor (Pengecoh)	40
3.4.5	Reliabilitas Instrumen Tes	41
3.5	Desain Penelitian	42
3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Teknik Analisis Data	45
3.7.1	Uji Normalitas Data	45
3.7.2	Uji Homogenitas Data	46
3.7.3	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.1.1	Validitas Butir Soal	49
4.1.2	Tingkat Kesukaran Soal	49
4.1.3	Daya Pembeda Soal	50
4.1.4	Distruktor (Pengecoh)	50
4.1.5	Reliabilitas Instrumen Tes	50

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.3.1 Uji Normalitas Data	52
4.3.2 Uji Homogenitas Data	52
4.3.3 Uji Hipotesis	53
4.3.3.1 Hipotesis I	53
4.3.3.2 Hipotesis II	54
4.4 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62