

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E, Agung Nugroho C.S dan Sri Mulyani., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (4)**, ISSN 2337-9995.
- Alwathoni, M., (2015), Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Kimia Pokok Bahasan Larutan *Buffer* Dan Hidrolisis Garam Dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Pada Kelas XI IPA MAN Gubug Kabupaten Grobogan Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, ISSN: 2407-4659.
- Arikunto,S., (2009)., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arini, S, Haryono dan Sulistyio Saputro., (2017), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Banyudono Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6 (2)**, Hal: 161-170, ISSN 2337-9995.
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Azizah, H.P, Budi Utami dan Haryono., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Assisted Individualized (TAI)* Dilengkapi *Handout* Berbasis Model Latihan Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Kelas XI IPA Semester Genap SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6 (1)**, ISSN 2337—9995.
- Açışlı, S, Sema Altun Yalçın and Ümit Turgut., (2011), Effects of the 5E learning model on students' academic achievements in movement and force issues, *Procedia Social and Behavioral Sciences* **15 (2011)** 2459–2462.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Berlin, I D.G, Daud K. Walanda dan Ratman., (2013), Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Dikombinasikan Dengan Media Animasi Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 1 Palu, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)**, ISSN 2302-6030.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.

- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamad, Ibnu., (2013), *Komunikasi dan Perilaku Manusia*, PT. Raja Grafindo Persada. Depok.
- Hamalik, O., (1989), *Komputerisasi Pendidikan Nasional*, Mandar Maju, Bandung.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Harapan, E dan Syarwani A., (2014), *Komunikasi Antarpribadi*, PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Hardjana, A.M., (2003), *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*, Kanisius, Yogyakarta.
- Huda, M., (2013), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Islamic, Andre Reza., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assited Individualization* (TAI) Dilengkapi Media *Handout* Untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Pokok Tata Nama Senyawa Kimia dan Persamaan Reaksi Kimia Kelas X 2 SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5**, (2).
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Justiana, S dan Muchtaridi., (2006), *Kimia X*, Yudhistira, Jakarta.
- Kamaruzzaman., (2016), Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa, *Jurnal Konseling*, **2** (2), ISSN 2503-281X.
- Khamidinal, Tri Wahyuningsih dan Shidiq Premono., (2009), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Luqman, M, Budi Utami dan Ashadi., (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualized* (TAI) Disertai *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5** (4), ISSN 2337-9995.
- Mahrepa, M., (2017), Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi, Skripsi, UNIMED, Medan.

- Maryanti, S., Zikra, dan Nurfarhanah., (2013), Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, Hal: 1-9.
- Musfiqon, H.M., (2012), *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, PT. Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Muslichatun, D, Sulistyio Saputro dan Widiastuti Agustina., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Materi Stoikiometri, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5 (1)**, Hal: 105-114, ISSN 2337-9995.
- Nelson, R. dan Jones., (2012), *Pengantar Keterampilan Konseling. Introduction to Counseling Skills*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ngazizah, N. (2010). *Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA At-Tauhid Sidoresmo Dalam Surabaya Pada Materi Peluang*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Qarareh, A.O., (2012), The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders, *Int J Edu Sci*, **4(2)**: 123-132.
- Rahayuningsih, R, M. Masykuri dan Budi Utami., (2012), Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **1 (1)**, 51-58.
- Rochayati, U., Djoko S., dan M. Munir., (2014), Model Pembelajaran *Learning Cycle* Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, **22 (1)**.
- Roestiyah., (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sani, R. A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sartika, R. P., (2015), Implementasi Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa PGMIPAU Pada Materi Hukum Dasar Kimia, *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Hal: 1622-1632.
- Sari, I. J., Dewi M., dan Sjaifuddin., (2016), Peningkatan Kecakapan Komunikasi Siswa Menggunakan Pembelajaran *Bilingual Preview Review* dengan *Setting*

Jigsaw Pada Konsep Pengelolaan Lingkungan, Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, 2 (2), 121-130, ISSN 2477-2038.

Silitonga, P. M., (2011), *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2006), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sulistyowati, N, Suyatno, dan Sri Poedjiastoeti., (2014), Pembelajaran Kimia Dengan Model *Learning Cycle 5E* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK Pada Pokok Bahasan Termokimia, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN 978-602-0951-00-3.

Susanto, H, Suyatno, dan Madlazim., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis *Multiple Representasi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan, 4 (2)*, ISSN 2089-1776.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Yunianti, E.D, Widha S., Haryono., (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media *E-learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri, 1 (2)*: 112- 120, ISSN 2252-7893.