

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh manajemen waktu dan media sosial terhadap prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi stambuk 2015 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel manajemen waktu (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa (Y) Jurusan Pendidikan Ekonomi stambuk 2015 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.366 > 1.987$) dan signifikansi sebesar $0.020 < \alpha = 0.05$.
2. Variabel media sosial (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa (Y) Jurusan Pendidikan Ekonomi stambuk 2015 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.221 > 1.987$) dan signifikansi sebesar $0.002 > \alpha = 0.05$.
3. Secara simultan variabel manajemen waktu (X_1) dan media sosial (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi akademik mahasiswa (Y) Jurusan Pendidikan Ekonomi stambuk 2015 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat diketahui melalui uji F simultan, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27.416 > 3.100$) dan signifikansi sebesar $0.000 < \alpha = 0.05$.

4. Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,384. Nilai tersebut berarti sekitar 38,4% prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi stambuk 2015 Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan dapat dijelaskan dan dipengaruhi oleh manajemen waktu dan media sosial, serta sisanya 61,6% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa/i diharapkan lebih meningkatkan lagi kemampuan manajemen waktunya agar mampu menggunakan waktu secara efektif dan efisien sehingga tidak menyia-nyaiakan waktu luang dalam hidupnya serta lebih bijak dalam menggunakan media sosial ke arah yang lebih positif untuk mendukung peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih baik lagi.
2. Hasil penelitian ini bisa menjadi referensi bagi lembaga khususnya dosen pembimbing akademik masing-masing mahasiswa agar dapat memberi arahan dan masukan, terkait pemanfaatan media sosial ke arah yang positif dan pentingnya manajemen waktu untuk meningkatkan kedisiplinan dan kemampuan mahasiswa mengatur waktu dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.