

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Bahan Ajar	9
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	9
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan ajar	10
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	12
2.1.4 Tujuan Pembuatan Bahan ajar	13
2.1.5 Kriteria Memilih Bahan Ajar	13
2.2 Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian dan Karakteristik Modul	14
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	15

2.2.3	Komponen-Komponen Modul	16
2.2.4	Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul	17
2.2.5	Prosedur Penyusunan Modul	18
2.2.6	Kelebihan dan Keterbatasan Modul	19
2.3	Pembelajaran Inovatif	20
2.4	Model Pembelajaran Berbasis Proyek	21
2.4.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.4.2	Kelebihan Pembelajaran Berbasis Proyek	23
2.5	Multimedia	24
2.6	Standar Buku Ajar berdasarkan BSNP	25
2.6.1	Komponen Kelayakan Isi Buku Teks	26
2.6.2	Standar Kelayakan Bahasa Buku Teks	26
2.6.3	Standar Kelayakan Penyajian Buku Teks	27
2.6.4	Komponen Kelayakan Kefrafikan Buku Teks	27
2.7	Haloalkana	27
2.8	Penelitian yang Relevan	30
2.9	Kerangka Berpikir	31
2.10	Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2	Populasi dan Sampel	33
3.2.1	Populasi	33
3.2.2	Sampel	33
3.3	Variabel Penelitian	34
3.4.	Instrumen Penelitian	34
3.4.1	Angket Validasi Bahan Ajar Modul Berbasis Proyek	35
3.4.2	Uji Tes	35
3.5.	Rancangan Penelitian	37
3.6.	Prosedur Penelitian	38
3.6.1	Prosedur Analisis Kebutuhan	40

3.6.2	Prosedur Perancangan dan Pengembangan Bahan Ajar	40
3.6.3	Standarisasi Bahan Ajar	40
3.6.4	Revisi Bahan Ajar	40
3.6.5	Uji Coba Bahan Ajar	41
3.7	Teknik Pengumpulan Data	42
3.8	Teknik Analisis Data	42
3.8.1	Teknik Analisis Data Kualitatif	42
3.8.2	Teknik Analisis Data Kuantitatif	43
3.9	Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Perancangan dan Pengembangan Bahan Ajar	46
4.1.2	Validasi Bahan Ajar Kimia	47
4.2	Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.2.1	Validasi Instrumen Tes	48
4.2.2	Reliabilitas Instrumen Tes	49
4.2.3	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	49
4.2.4	Daya Pembeda Instrumen Tes	49
4.2.5	Distruktor (Pengecoh)	50
4.3	Teknik Analisis Data	50
4.3.1	Uji Normalitas Data	50
4.3.2	Uji Hipotesis Data	51
4.4	Respon Terhadap Bahan Ajar Berbasis Proyek	53
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		58