

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM
DAN IMPULS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 7 MEDAN T.P 2017/2018

Christine Maranata Siahaan
NIM 4142121002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls di kelas X semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *two group pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional yang masing-masing berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan berbentuk essay test sebanyak 9 soal yang telah divalidasi.

Hasil nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 26,90 dan kelas kontrol 24,70. Kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan analisis uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda dilakukan *post-test*, hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 73,10 dan kelas kontrol 64,13. Analisis uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini menyatakan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berbantuan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Momentum dan Impuls.