

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Habriah. (2015). “Peningkatan Kemampuan penalaran Matematika Materi Trigonometri melalui penerapan Model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan Saintifik Pada kelas X SMA Negeri 11 Makassar”. *Jurnal Daya Matematis*. 3(3)

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta. Jakarta

Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Astuti, Sondang. (2017). “Pengembangan bahan ajar matematika dengan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemahaman prinsip-prinsip matematika dan kemampuan penalaran logis siswa di SMA Negeri 11 Lahat Kabupaten Lahat”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1)

Baehry, Syamsul. (2013). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta : Kencana Predanamedia.

Choir, Nur, dan Marsigit. (2015). “Pengaruh pendekatan Discovery yang menekankan aspek analogi terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran, kecerdasan emosional-spiritual”. *Jurnal riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 2477-1503

Edy Surya, DKK. (2017). “Improving Learning Activity and Student Problem Solving Skill Trough Problem Based Learning in Junior High School”. *Journal of Science Basic and Applied Research*. 33(3): 2307-4531

Edy Surya, dan Pinta Yuniara. (2017). “Aplication Of Problem Based Learning to Students Improving on Mathematis Concept of Ability”. *International Journal Of Science Basic and Applied Research* . 33(3): 2307-4531

Hasratudin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.

In'am, Ikhsan. (2016). "Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach". *International Journal of Instruction*. 10(1) : 1308-1470

Karunia dan Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematics Education*. 2(2) : 2540-9670

Ngafinnu. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta

Okafoura, Seta dan Rini.. (2016) Pengaruh Model pembelajaran Discovery Learning dan problem based learning terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Profetionan* 1(1)

Pranoto, Hariita dkk. (2017) Perbandingan Model Pembelajaran Prolem Based Learning dan Guided Discovery learning terhadap keaktifan siswa kelas X SMA. *Jurnal edukasi*. 10(1): 2549-0605

Rosana, Gina. dkk. (2016) Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Edukatika*. 1(1)

Rusman. (2014). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Ke 2*. Rajawali Pers. Jakarta



Supriyanto, Bambang. (2014) Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI B mata pelajaran matematika pokok bahasan keliling dan luas lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 kecamatan tanggul kabupaten Jember. *Pancaran*, 3(2)

Sumiati, dan Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima, Bandung

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana, Jakarta



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY