

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar Kimia yang digunakan di SMK pada materi elektrokimia belum memenuhi kriteria BSNP. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang menunjukkan bahwa bahan ajar kimia yang digunakan di SMK memiliki kekurangan dari segi kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikaan.
2. Bahan ajar Kimia SMK berbasis kontekstual hasil pengembangan pada materi elektrokimia telah memenuhi kriteria BSNP. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata kelayakan isi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian dan kelayakan kegrafikaan yang tinggi.
3. Bahan ajar Kimia SMK pada materi elektrokimia yang dikembangkan telah berbasis kontekstual. Hal ini dapat dilihat pada perolehan skor berbasis kontekstual sebesar 3,56.
4. Peningkatan hasil belajar siswa pada materi Elektrokimia yang diajarkan menggunakan bahan ajar Kimia SMK berbasis kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar Kimia SMK pegangan siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru disarankan untuk memeriksa isi buku atau bahan ajar sebelum digunakan pada proses pembelajaran. Sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta kebenaran konsep dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini,

dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.

3. Bahan ajar Kimia SMK berbasis kontekstual pada materi Elektrokimia dapat direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY