

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi reaksi redoks. Penerapan model pembelajaran PBL pada siswa berkemampuan berpikir logis tinggi memberikan hasil belajar kimia lebih tinggi. Sebaliknya, penerapan model pembelajaran DI pada kemampuan berpikir logis rendah siswa memberikan hasil belajar kimia lebih rendah.
2. Ada pengaruh kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi reaksi redoks. Penerapan model pembelajaran PBL dan model pembelajaran DI pada siswa yang berkemampuan berpikir logis tinggi memberikan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang berkemampuan berpikir logis rendah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi reaksi redoks. Model PBL dengan kemampuan berpikir logis tinggi lebih baik daripada Model DI dengan kemampuan berpikir logis tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model PBL dan DI yang didorong dengan kemampuan berpikir logis untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.