

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Masih terdapat miskonsepsi pada siswa SMA kelas XI pada pembelajaran asam dan basa, walaupun sudah menggunakan model pembelajaran PBL. Hal ini terjadi karena siswa kurang fokus pada pembelajaran yang diajarkan oleh guru dan juga siswa kurang memahami konsep yang sebenarnya. Persentasi miskonsepsi pada pembelajaran asam dan basa sebesar pada kelompok tinggi sebesar 37,85%.
2. Persentasi siswa yang mengalami miskonsepsi pada pembelajaran asam dan basa sangat tinggi, yakni pada pengertian asam dan basa menurut para ahli sebesar 80,65%, pada jenis-jenis asam dan basa sebesar 26,61%, pada pengaplikasian asam dan basa pada kertas lakmus sebesar 10,75%, pada asam dan basa konjugasi sebesar 40,32%, dan pada penentuan hasil kali kelarutan sebesar 53,23%. Dari persentasi yang didapat berdasarkan sub materi pada pembelajaran asam dan basa, maka miskonsepsi yang paling besar adalah pada sub pokok pembahasan pengertian asam dan basa menurut para ahli.
3. Semakin tinggi hasil miskonsepsi siswa maka semakin rendah hasil belajarnya.

1.2 Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi para guru khususnya guru kimia dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengimplementasikan strategi (model/media/metode) dan lain-lainnya dalam rangka mengatasi timbulnya miskonsepsi siswa.
2. Sebagai masukan bagi para peneliti untuk melakukan penelitian lanjutan yang relevan.