

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENGATASI MISKONSEPSI SISWA DI KELAS XI SMA
PADA MATERI ASAM DAN BASA**

**Silva Dwi Kurniati
(NIM : 4143331024)**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis miskonsepsi siswa dalam pembelajaran asam dan basa. Tes Miskonsepsi Asam dan Basa (TMAB) dikembangkan untuk memperlihatkan miskonsepsi siswa dalam mempelajari materi Asam dan Basa. Setiap item tes tersebut berbentuk pernyataan isi dari dua pilihan berganda dan pernyataan berisi yakni dalam dua pilihan. Data yang diperoleh adalah memperlihatkan miskonsepsi siswa pada pengertian asam dan basa menurut para ahli 80,65%; pada pengaplikasian asam dan basa pada kertas lakmus 10,75%; pada asam dan basa konjugasi 40,32%; dan pada penentuan hasil kali kelarutan 53,23% . Data ini menunjukkan bahwa dari hasil penelitian ini memperlihatkan besarnya miskonsepsi yang dialami siswa pada materi Asam dan Basa di kelas XI SMA Negeri 13 Medan Kurikulum 2013 pada semester genap tahun ajaran 2017-2018 sebesar 37,85%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi miskonsepsi maka semakin rendah hasil belajarnya dan juga sebaliknya.

(kata kunci: miskonsepsi, asam dan basa, model PBL, hasil belajar)

THE
Character Building
UNIVERSITY