

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Redjeki, T., & Dwi Ariani, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4), 7-16.
- Ahmad, Suyono, & Yuanita. (2013). Reduksi Miskonsepsi Asam Basa Melalui Inkuiri Terbuka Dan Strategi. *Jurnal Ibmriedb. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), hal. 286-293.
- Barthlow, M.J. (2011). The Effectiveness Of Process Oriented Guided Inquiry Learning To Reduce Alternate Conceptions In Secondary Chemistry. *Disertation School of Education, Liberty University*, July, 2011.
- Budiawan, N. L. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 138-144.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Demircioglu, G. (2005, January). Conceptual Change Achieved Through a New Teaching Program on Acids and Bases. *The Royal Society of Chemistry*, 6(1).
- Fadliyani, Muhibbuddin, & Sarong, A. (2014). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Sakti Kabupaten Pidie. *Jurnal Biotik*, 2(1), 1-76.
- Fitriyah, N. d. (2013, September). Penerapan Media Animasi Untuk Mencegah Miskonsepsi Pada Materi Pokok Asam-Basa Di Kelas XI SMAN 1 Menganti Gresik. *Unesa Journal of Chemical Education*, 2(3), 78-84.
- Muchtar, Z., dan Harizal. (2012). Analyzing Of Student Misconception Acid-Base Chemistry At Senior High School In Medan. *Journal Of Education And Practice*, 3(16): 66-74.
- Nazarudin, N. d. (2017, January). Penerapan Pembelajaran Dengan Strategi Konflik Kognitif Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Asam Dan Basa Di Kelas XI MAN Mojosari Kota Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education*. 6(1), 81-88.
- Ningrum, R., Yulianti, M., Helingo, D., & Budiarto, M. (2017). Students' Misconceptions on Properties of Rectangles. *Journal of Physics*, 947.

- Nur Fadliana, H., Redjeki, T., & Dwi Nurhayati, N. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Metode Pbl (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan Lks (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP NEGERI 1 Jaten Karang. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(3), 158-165.
- Rohmawati, L. d. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Change Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Asam Dan Basa Di Kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*. 114-120.
- Sudarmo, U. (2009). Miskonsepsi Siswa SMA Terhadap Konsep-Konsep Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. 171-186.
- Suparno. dan Paul. (1998). *Miskonsepsi (Konsep Alternatif) Siswa SMU Dalam Bidang Kimia (Pendidikan Sains Yang Humanistis)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryanti, R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarhan, L. d.-S. (2013). Problem Based Learning In Acids And Bases: Learning Achievements And Students' Beliefs. *Journal of Baltic Science Education*, 12(5), 565-578.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuysuz, C. (2014). Development Of Two-Tier Diagnostic Instrument And Assess Students Understanding In Chemistry. *Science Research And Essay*, 4(6): 627.
- Ültay, N., & Çalik, M. (2016). A Comparison of Different Teaching Designs of 'Acids and Bases' Subject. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(1), 57-86.
- Wardhani, A. I., Masykuri, M., & Utami, B. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share Menggunakan Strategi Peta Konsep Dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA NEGERI 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 36-44.