

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Model Pembelajaran	5
2.2 Model PBL	5
2.2.1 Kelebihan Model PBL	6
2.2.2 Kelemahan Model PBL	6
2.2.3 Sintak-Sintak PBL	7
2.3 Miskonsepsi	8
2.4 Tes <i>Two-Tier Diagnostic Instrument</i>	9
2.5 Kerangka Berpikir	9
BAB III METODE PENELITIAN	10
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	10
3.2 Populasi dan Sampel	10
3.3 Instrumen Penelitian	10
3.4 Jenis dan prosedur Penelitian	10
3.5 Teknik Analisis data	12
3.5.1 Pengelompokkan Berdasarkan Tingkat Kemampuan	12
3.5.2 Pengelompokkan Berdasarkan Tingkat Pemahaman	13
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	14
4.1 Hasil Penelitian	14
4.1.1 Tingkat Kemampuan Siswa	14
4.1.2 Analisis Miskonsepsi Siswa Dari Setiap Konsep	15
4.1.3 Hasil Belajar	45
4.2 Pembahasan	46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

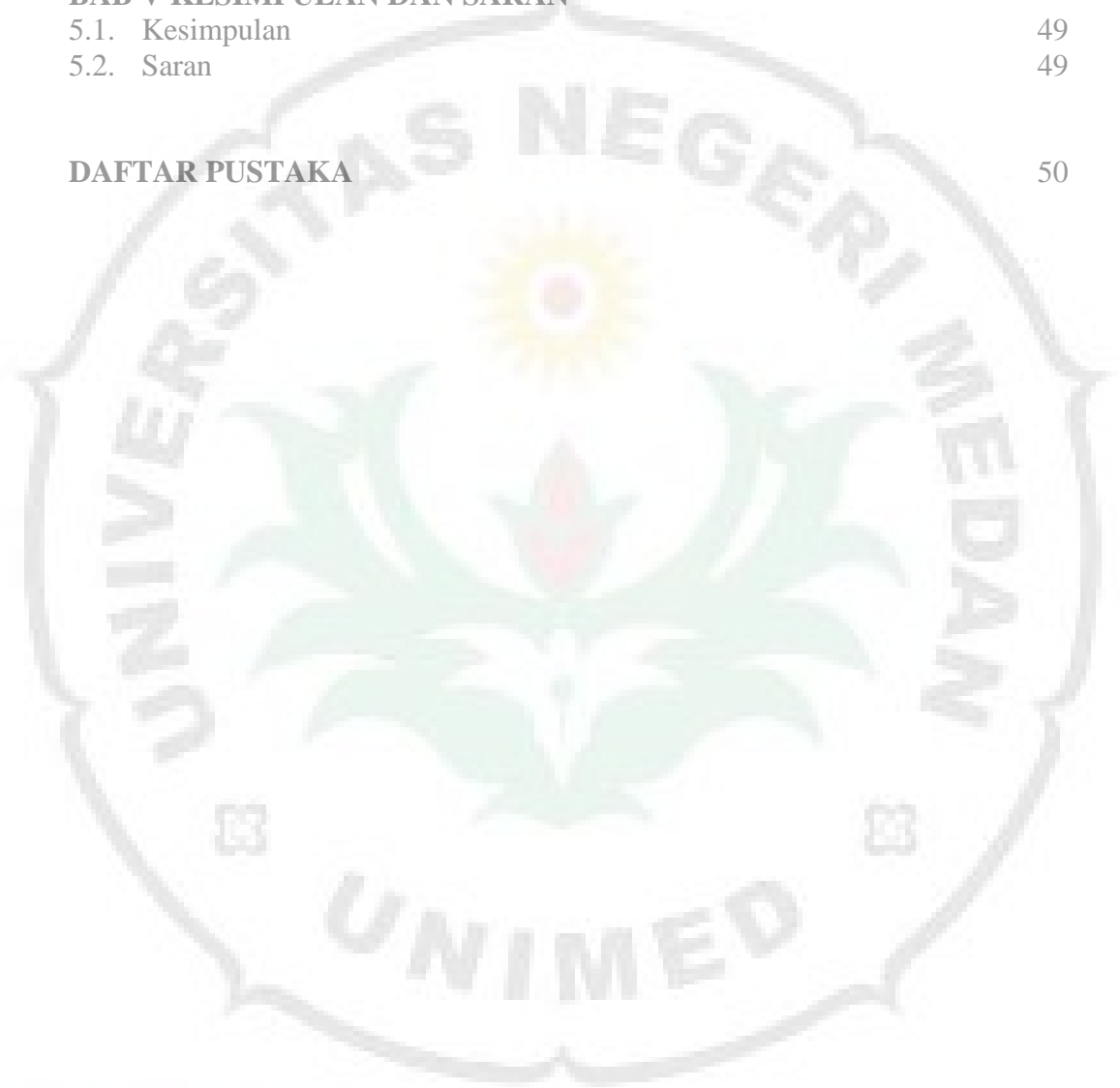
49

5.2. Saran

49

DAFTAR PUSTAKA

50



THE
Character Building
UNIVERSITY