

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Thomas. 2003. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, Suhartini. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Az, Agus Zubair. 2008. *Mengenal Dunia Bermain Anak*. Yogyakarta: Banyu Media.
- Charner, Katty dan Mauren Murphy. *BRAIN POWER Aktivitas Pintar untuk Prasekolah*. Erlangga
- Dhieni, Nurbiani, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Djamrah, Saiful Bahri. dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Fadillah, M. 2014. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Gunawan, Adi. W. 2012. *Genius Learning Strategy*. Jakarta. Gramedia
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: Iscom Medan
- Khadijah. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Citrapustaka Media Perintis
- _____. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Perdana PUBLISHING
- Meliala, andyda. 2004. *ANAK AJAIB, Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: ANDI
- N.K, Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Padmonodewo, Soematri. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Quantum Teaching
- Sefrina, Andin. 2013. *Deteksi Minat Bakat Anak*. Yogyakarta: MEDIA PRESSINDO

Sonawat, Reeta. Dan Purvi Gogri. 2008. *Multiple Intelligences For Preschool Children*. Mumbai: Multi-tech Publishing co

Sugiono. 2013. *Memahami penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP

Sumber dari Jurnal

Candra Wikan. Identifikasi Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini 4-5 Tahun di Tk Gugus Sido Mukti Kecamatan maatirejon Kota Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 6 Tahun ke-4. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/viewFile> (diakses pada 5 Januari 2018)
<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/download.pdf> (diakses pada 5 Januari 2018)

Martin. Analisis kecerdasan interpersonal anak usia dini dan implementasi dalam bimbingan dan konseling. Jurnal pendidikan sosial vol 3 no 2. <http://juornal.ikipgriptk.ac.id/download.pdf> (diakses pada 5 Januari 2018)

Maryani, Kristina. Meningkatkan kecerdasan interpersonal melalui enterepreneurship anak usia 5-6 tahun. Jurnal pendidikan anak usia dini vol 7 edisi 2. <http://pps.unj.ac.id/jpud/article/download.pdf> (diakses pada 5 Januari 2018)

Monawati. Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan prestasi belajar. jurnal pesona dasar vol 3 no 3. <http://www.jurnalunsyiah.ac.id/download.pdf> (diakses pada 5 Januari 2018)

Mustami dan Andi. Pengaruh metode sosiodrama terhadap kemampuan berbicara anak kelompok A TK Tunas harapan. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article> (diakses pada 20 Februari 2018)

Ningsih, Silvia. Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui permainan tradisional. *Jurnal pendidikan anak usia dini* Vol 2 No 1.

Rahma dan nurmaida. Pengaruh permainan pecah piring dan ular terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini. Vol 5 no 2. <http://respository.uma.ac.id/bitstream.pdf>(diakses pada 5 Januari 2018)

Yusri, Muhammad Bahctiar. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Kelas A di TK Buah Hati Kota Makasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 3 No 2. <http://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/download/1618/1273.pdf>(diakses pada 5 Januari 2018)

