

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PRAKTIKUM SISWA (LKPS)
TERINTEGRASI INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI**

HIDROLISIS GARAM.

Siti Harifa Nst (NIM 4141131045)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kualitas lembar kerja praktikum siswa (LKPS) kimia terintegrasi Inkuiri terbimbing pada pokok bahasan hidrolisis garam. (2) Mengetahui persepsi penggunaan LKS Kimia terintegrasi Inkuiri Terbimbing. Metode yang digunakan adalah *research and development (R and D)*, melalui tahapan: analisis, rancangan dan pengembangan. Tahap analisis, yaitu menganalisis LKS yang digunakan di sekolah dilihat dari aspek materi, soal, praktikum, aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, kesesuaian dengan perkembangan ilmu, warna, gambar, halaman, penyajian pembelajaran, ringkasan, dan kunci jawaban. Selanjutnya pada tahap perancangan, LKPS dirancang dengan memperhatikan sintaks pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dengan memanfaatkan hal-hal baik dari hasil analisis LKS pada tahap pertama. Pada tahap pengembangan, LKPS diuji kelayakannya oleh dosen dan guru dengan menggunakan instrumen angket dari BSNP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPS yang telah dikembangkan adalah valid dan tidak perlu direvisi menurut persepsi dosen berdasarkan hasil uji kelayakan (Skala 1-5) dari tinjauan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan berturut-turut adalah 4,10; 4,13; 4,27; 4,29 dan 4,2. Rancangan LKS kimia hasil pengembangan dibagikan kepada 3 guru kimia, dan 19 siswa untuk meminta pandangan terhadap LKS kimia dengan menggunakan angket yang telah disediakan oleh peneliti dan mendapat skor 4,04 dengan persentase 81% yang berarti mendapat respon positif. Dari hasil penilaian diperoleh nilai yang valid dan tidak perlu revisi yang berarti LKS kimia dengan pendekatan saintifik layak untuk digunakan dan mendapat tanggapan yang positif.

Kata kunci: Lembar Kerja praktikum Siswa, inkuiri terbimbing, Hidrolisis Garam.