

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- _____, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Andy, M, (2008), *Geometri Dengan Wingeom*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Anggo, M, (2011), Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Edumatica*, 1(1): 2088-2157.
- Ansari, (2009), *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Arcat, (2014), Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa SMP Melalui Model Kooperatif STAD Berbantuan Wingeom, *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 3(1): 68.
- Asmin, (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan.
- Christou, C., dkk, (2006), Developing the 3DMath Dynamic Geometry Software: Theoretical Perspectives on Design, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 13(4), 168-174.
- Duha., Yerizon., Suherman, (2012), *Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 8-12
- Fathurrohman, (2015), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Fong, Ho Kheong, (1998), Preparing a Mathematics Achievement Test. *Teaching and Learning*, 9 (1).
- Hasibuan, Haryani, (2014), Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hosnan, M, (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Hudojo, H, (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.

Ikhsanudin, (2014), Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Wingeom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 40-49

Isjoni, H, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Kesumawati, N, (2008), *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematik*, Palembang. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008.

Kurniawan, D, (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Model STAD Dan TPS*, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY.

Muhlisin, dkk, (2013), Keefektifan Pembelajaran Model TPS Berbantuan GSP Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah, *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2): 2252-6927

Mukhlesi, E, (2015), Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(2): 2355-3650

Mutizal, dkk, (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).

Mutakinati, L., Mudzakir, A., Supriyanti, F., (2015), *Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) For Improving Students Problem Solving Skills In Baffer Solution Concept*, Vol. 29, No. 9. Graduate School Of Education, Indonesia University Of Education

Polya, G, (2001), *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method Second Edition*, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi.

Putri, dkk, (2012), *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).

Raba, A, (2017), The Influence of Think Pair Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms, *Creative Education*, 8(1): 215-14771

Rusman, (2012), *Model- Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Satriawati, G, (2006), Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP, *Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Shoimin, A, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Siahaan., Saragih., Siagian, (2012), Pengaruh Strategi React Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, 5(2): 128-136
- Siti, (2015), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 2477-5673
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R, (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, N, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarta, Bandung.
- Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*, 2(3): 2407-7925
- Suprijono, A, (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Surtiani., Syahputra, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 92-101
- Suyanto, J, (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Esensi Erlangga Group, Jakarta.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Predana Media Group, Jakarta.

- Verowita., Murni., Mirna, (2012), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 48-51
- Wardhani, dkk, (2010), Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD, *Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta*.
- Wasriono., Syahputra., Surya., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan *Autograph* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing, *Jurnal Paradikma*, 8(3): 52-61
- Widiyaningsih, (2013) Keefektifan Pembelajaran Model Quantum Teaching Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*. 4 (1), 2086-2334.
- Yulanda., Mukhni., Fauzan, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 61-67
- Zulkarnain, (2015), The Effect of STAD Type Cooperative Learning Initiated by Story Questions toward the Ability to Complete Story Questions in Math of Class VIII Students of Junior High School (SMPN 1 and MTSN) in Pangean District, Kuantan Singingi Regency, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(3): 2039-2117.
- _____,(2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa, *Jurnal Formatif*, 5(1): 42-54