

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada bab ini akan dikemukakan kesimpulan hasil penelitian, implikasi dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian lanjut maupun upaya memanfaatkan hasil penelitian ini:

#### 5.1. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media audiovisual dan tanpa menggunakan media audiovisual dengan  $p = 0,000$
2. Untuk siswa kelas eksperimen media audiovisual lebih baik karena dapat meningkatkan hasil belajar, terbukti dari hasil belajar siswa kelas eksperimen dapat meningkatkan 30% sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 10%.
3. Terdapat perbedaan aspek kognitif yang dikembangkan ( $C_1-C_4$ )  $C_1$  (pengetahuan),  $C_2$  (pemahaman),  $C_3$  (Penerapan),  $C_4$  (analisis dan sintesis), yang menggunakan media sebagai kelas eksperimen dengan  $C_1.C_4$  yang lebih tinggi di bandingkan kelas kontrol dengan  $C_1-C_4$ .

## 5.2. Implikasi

Kelebihan peranan media dalam proses pembelajaran kimia merupakan suatu acuan bagi guru-guru dalam menggunakan media audiovisual dan berbagai macam variasi mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi termokimia dan pelajaran kimia yang dianggap sulit dalam belajar kimia. Dengan belajar kimia itu lebih menarik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Disamping itu kelebihan media audiovisual dalam pembelajaran kimia dapat menjadi acuan bagi guru dalam mendorong kemampuan kognitif siswa dengan lebih baik apabila strategi pengajaran bervariasi, tergantung dari materi apa yang diajarkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Untuk maksud tersebut diperlukan rangsangan visual yang dapat menimbulkan dorongan yang kuat bagi siswa, meningkatkan pemahaman dan penguasaan pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar kimia. Guru hendaknya mengajarkan materi yang relevan dengan perkembangan teknologi saat ini, sehingga dapat menimbulkan kesenangan dan kepuasan pada diri siswa akhirnya akan tetap bergairah dalam melakukan aktifitas belajar di bidang ilmu kimia.

## 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas maka disarankan sebagai berikut :

Dalam kegiatan proses belajar, disarankan agar guru menggunakan media pembelajaran audiovisual. Hal ini sangat penting mengingat penggunaan

audiovisual dapat meningkatkan ransangan bagi siswa dalam aktivitas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

