

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 Belajar	10
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.3 Kemampuan Kognitif Belajar	11
2.4 Media Pendidikan	14
2.4.1 Media	14
2.4.2 Ciri-ciri Media Pendidikan.....	32
2.4.3 Manfaat Media Pendidikan	33
2.4.4 Penelitian Yang Relefan.....	36
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
2.5.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media Audiovisual dengan Media Non Audiovisual.....	36

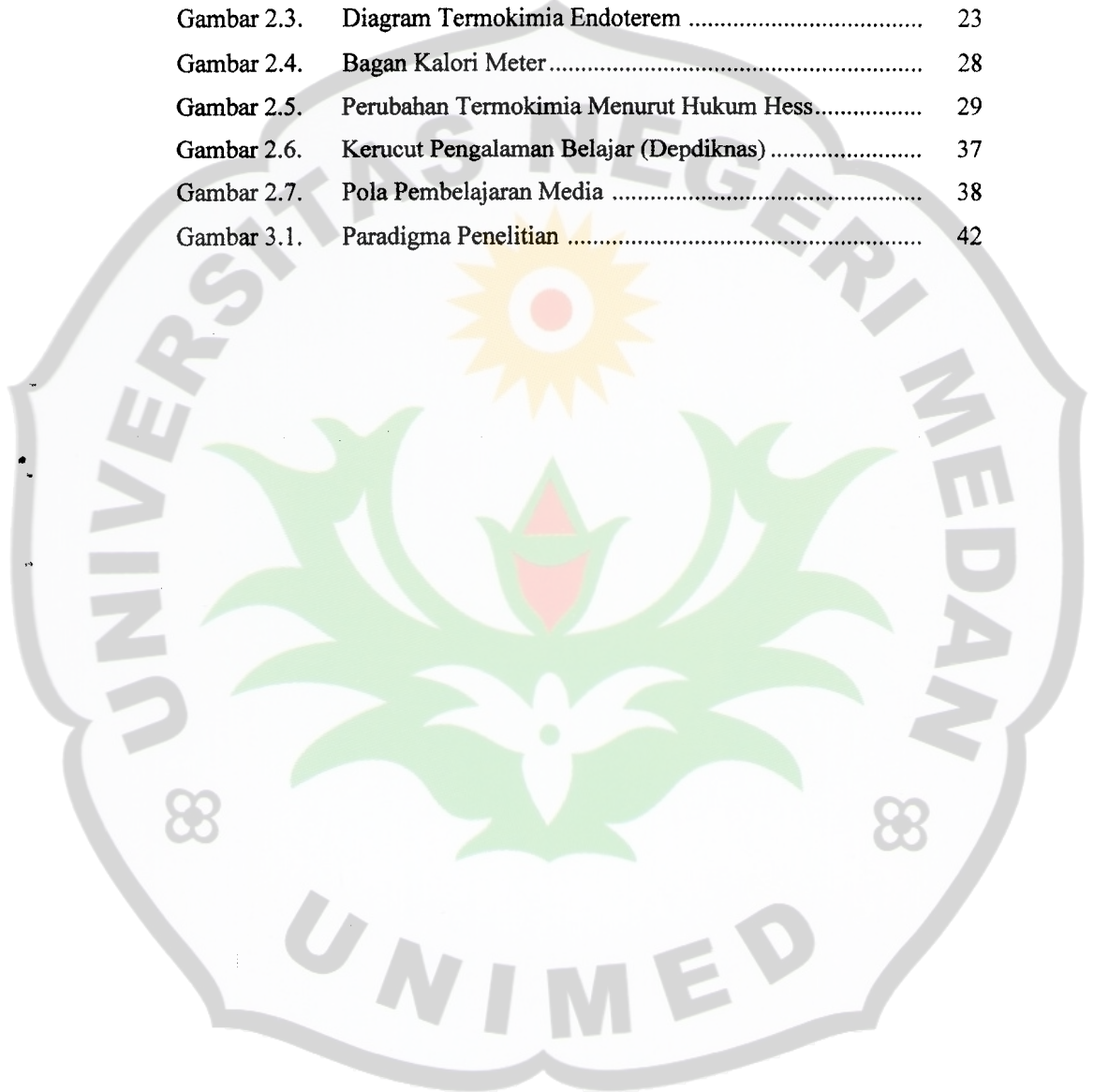
2.5.2 Interaksi Kemampuan Kognitif Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Media Audiovisual	37
2.5.3 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	40
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	40
3.2.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2.2 Desain Penelitian.....	41
3.3 Populasi Dan Sampel	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Instrumen Penelitian	45
3.5.2 Pengembangan Instrumen Penelitian.....	45
3.5.3 Pengembangan Angket Kemampuan Kognitif Belajar Siswa.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Persyaratan Analisis	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	51
4.1.2 Data Kognitif Belajar Siswa Kelas Eksperimen	52
4.2 Data Data Kognitif Belajar Siswa Kelas Kontrol	53
4.3 Uji Persyaratan Analisis.....	54
4.4 Pengujian Hipotesis.....	55
4.5 Penemuan Hasil Penelitian.....	58
4.6 Pembahasan.....	59

BAB V :	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Implikasi.....	64
5.3	Saran-saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66



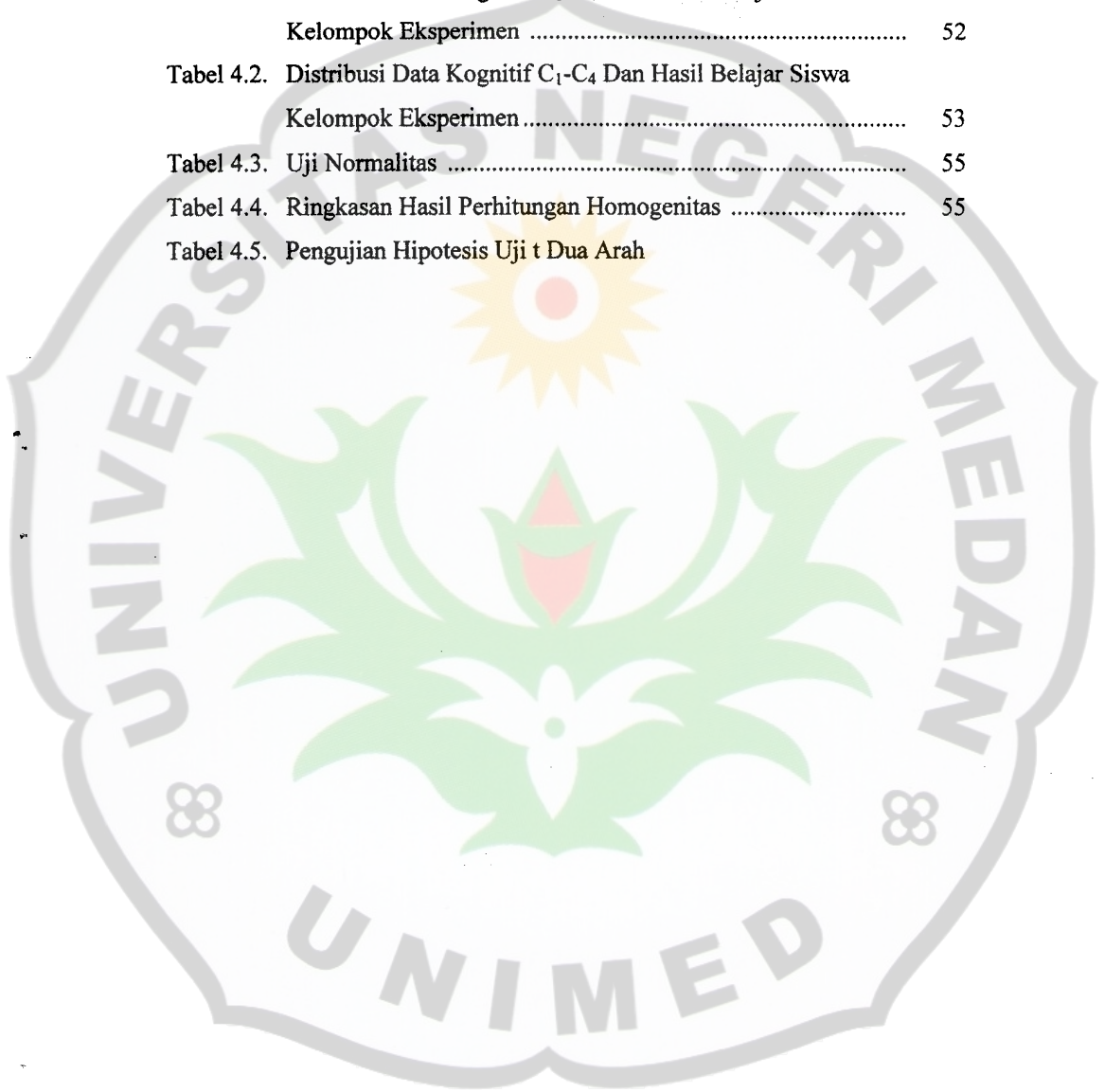
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerucut Pengalaman Edgar Dales	19
Gambar 2.2.	Diagram Termokimia Eksoterem	23
Gambar 2.3.	Diagram Termokimia Endoterem	23
Gambar 2.4.	Bagan Kalori Meter	28
Gambar 2.5.	Perubahan Termokimia Menurut Hukum Hess.....	29
Gambar 2.6.	Kerucut Pengalaman Belajar (Depdiknas)	37
Gambar 2.7.	Pola Pembelajaran Media	38
Gambar 3.1.	Paradigma Penelitian	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	41
Tabel 3.2. Penetapan Sampel Setelah Penelitian	43
Tabel 4.1. Distribusi Data Kognitif C ₁ -C ₄ Dan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2. Distribusi Data Kognitif C ₁ -C ₄ Dan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	53
Tabel 4.3. Uji Normalitas	55
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Perhitungan Homogenitas	55
Tabel 4.5. Pengujian Hipotesis Uji t Dua Arah	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Satuan Pembelajaran Kelas Eksperimen	69
Lampiran 2.	Satuan Pembelajaran Kelas Kontrol	74
Lampiran 3.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol	79
Lampiran 4.	Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol	82
Lampiran 5.	Hasil Uji Validitas Instrumen Termokimia	99
Lampiran 6.	Hasil Uji Reabilitas Instrumen Termokimia	100
Lampiran 7.	Tabulasi Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah	101
Lampiran 8.	Perhitungan Indeks Diskriminasi (Daya Beda) Butir Test .	103
Lampiran 9.	Hasil Belajar Nilai Kognitif Siswa Untuk Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	105
Lampiran 10.	Data Hasil Uji Test Normalitas Dan Homogenitas	111
Lampiran 11.	Data Hasil Perhitungan Uji t Dua Arah	122
Lampiran 12.	Data Kemampuan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol C ₁ -C ₄	123
Lampiran 13.	Data Kemampuan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ekperimen C ₁ -C ₄	125
Lampiran 14.	Data Frekuensi Kelas Kontrol	127
Lampiran 15.	Data Frekuensi Kelas Ekperimen	128
Lampiran 16.	Histogram Perbandingan Hasil Belajar Kemampuan Kelas Ekperimen Dan Kontrol	129