

ABSTRAK

Ardian Syahputra Hrp: *Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Membubut Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji: (1) hubungan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar keterampilan membubut, (2) hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar keterampilan membubut, (3) hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar keterampilan membubut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Mesin Produksi (MP) di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 89 orang. Dalam penelitian ini teknik penentuan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Adapun jumlah sampel adalah 89 orang. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu instrumen diujicobakan kepada responden yang bukan sampel penelitian. Yakni siswa kelas XI TP A SMK N 1 Lubuk Pakam sebanyak 30 orang. Metode penelitian dilakukan dengan jenis penelitian korelasional. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar keterampilan membubut dengan koefisien korelasi 0,433 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (2) terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar keterampilan membubut dengan koefisien korelasi 0,616 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,05. (3) terdapat hubungan antara disiplin belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar keterampilan membubut dengan persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 33,946 + 0,460 X_1 + 0,512 X_2$. Persamaan regresi ini signifikan karena nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar dan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar keterampilan membubut. Dengan demikian sekolah perlu meningkatkan disiplin belajar dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar keterampilan membubutnya.

Kata Kunci : Disiplin, Motivasi, Prestasi Belajar Keterampilan Membubut.

ABSTRACT

Ardian Syahputra Hrp: *Discipline Learning Relationships and Motivation Learning Against Achievement Learning Skills Class XI Engineering Machining SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang District T.A 2017/2018. Essay.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2018

This study aims to examine: (1) the relationship between learning discipline to learning achievement of lathe skills, (2) the relationship between learning motivation toward learning achievement of lathe skills, (3) relationship between learning discipline and learning motivation toward learning achievement of lathe skill. Population in this research is student of class XI Department of Production Machine (MP) at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Academy Year 2017/2018 which amount to 89 people. In this research the sampling technique used is saturated sampling. The sample size is 97 people. Prior to this research, the instruments were first tested to the respondents who were not the research samples. Namely the students of class XI TP A SMK N 1 Lubuk Pakam as many as 30 people. The research method is done by correlation research type. The research findings show that: (1) there is correlation between learning discipline to learning achievement of lathe skill with correlation coefficient 0,433 with alpha significance level equal to 0,05. (2) there is a significant correlation between learning motivation on learning achievement of lathe skill with correlation coefficient 0,616 with alpha significance level equal to 0,05. (3) there is a relationship between learning discipline and learning motivation equally toward learning achievement of lathe skill with regression equation obtained is $Y = 33,946 + 0,460 X_1 + 0,512 X_2$. Regression equation is significant because the value of significance obtained is 0.000 smaller of alpha 0.05. The results showed that the discipline of learning and motivation to learn have a significant relationship to learning achievement of lathe skills. Thus the school needs to improve the learning discipline and student motivation to improve the learning achievement of the skill of turning it.

Keywords: Discipline, Motivation, Learning Achievement of Lathe Skill.