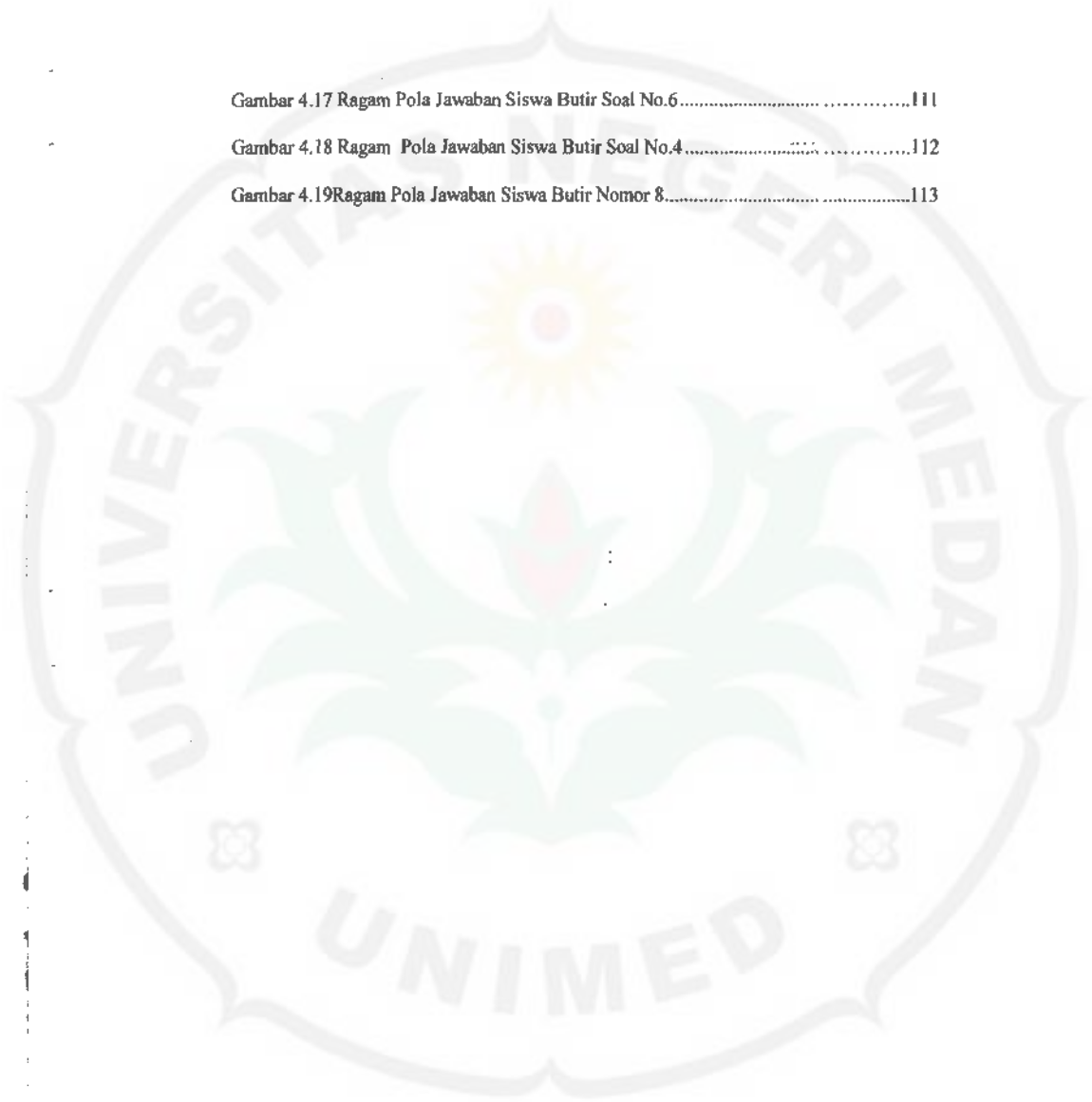


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar dengan Pendekatan Open Ended.....	80
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Berpikir kritis Siswa Yang Diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	81
Gambar 4.3 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Memiliki Sikap Belajar Tinggi.....	82
Gambar 4.4 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Memiliki Sikap Belajar Rendah.....	83
Gambar 4.5 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang diajar Dengan Pendekatan Open Ended Dan memiliki Sikap Belajar Tinggi	85
Gambar 4.6 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Open Ended Dan Memiliki Sikap Belajar Rendah.....	86
Gambar 4.7 Historam Kemampuan Berpikir Kritis Yang Diajar dengan Pendekatan Pembelajaran konvensional dan Memiliki Sikap Belajar Tinggi.....	87
Gambar 4.8 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional Dan Memiliki Sikap Belajar Rendah.....	89
Gambar 4.9 Sebaran Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis Dari Tiap Kelompok Sampel Terdistribusi Normal.....	91
Gambar 4.10 Sebaran Data Skor Kemampuan Berpikir Kritis Dari Tiap Kelompok Sampel Terdistribusi Homogen	94
Gambar 4.11 Interaksi Antar Pendekatan Pembelajaran Dan Sikap Belajar	97
Gambar 4.12 Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 1	107
Gambar 4.13 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Soal No.3.....	107
Gambar 4.14 Ragam Pola Jawaban Butir Soal Nomor 7.....	108
Gambar 4.15 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Soal No.2.....	109
Gambar 4.16 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Soal No.5.....	110

Gambar 4.17 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Soal No.6.....111
Gambar 4.18 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Soal No.4.....112
Gambar 4.19 Ragam Pola Jawaban Siswa Butir Nomor 8.....113



THE
Character Building
UNIVERSITY ^{xiv}