

## DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR/BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Pengertian Berpikir Kritis .....	12
B. Komponen Berpikir Kritis .....	15
C. Berpikir Kritis Dalam Matematika .....	19
D. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika .....	22
E. Pendekatan Open Ended .....	24
F. Soal-Soal Open Ended .....	25

vii

G. Pendekatan Konvensional.....	28
H. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended.....	31
I. Teori Belajar Yang Melandasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended.....	33
J. Sikap Siswa Belajar Matematika.....	38
K. Penelitian Yang Relevan.....	42
L. Kerangka Konseptual.....	43
1.Perbedaan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajarkan Dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	43
2.Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Memiliki Sikap Belajar Tinggi Dan Sikap Belajar Rendah.....	47
3.Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Sikap Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
M. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Mekanisme Dan Desain Penelitian.....	52
E. Variabel Dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
F. Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan.....	54
G. Pengontrolan Perlakuan.....	55

H. Teknik Dan Instrumen Penelitian.....	58
1. Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
J. Teknik Analisa Data.....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
<b>A. Deskripsi Data Penelitian.....</b>	<b>79</b>
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended.....	79
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional.....	80
3. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang memiliki Sikap Belajar Tinggi.....	81
4. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang memiliki Sikap Belajar Rendah.....	82
5. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended dan memiliki Sikap Belajar Tinggi.....	84
6. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Open Ended dan memiliki Sikap Belajar Rendah.....	85
7. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional dan memiliki Sikap Belajar Tinggi.....	86
8. Kemampuan Berpikir Kritis siswa yang diajar dengan Pendekatan Pembelajaran Konvensional dan memiliki Sikap Belajar Rendah.....	88
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....</b>	<b>90</b>
1. Uji Normalitas Data.....	90
2. Uji Homogenitas Varians.....	92
<b>C. Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>94</b>
1. Hipotesis 1.....	95

2. Hipotesis 2.....	96
3. Hipotesis 3.....	97
D. Keragaman Pola Jawaban Siswa Terkait Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	105
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
F. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	120
A. Simpulan.....	120
B. Impilkasi.....	121
C. Saran.....	123
Daftar Pustaka.....	125

