

DAFTAR PUSTAKA

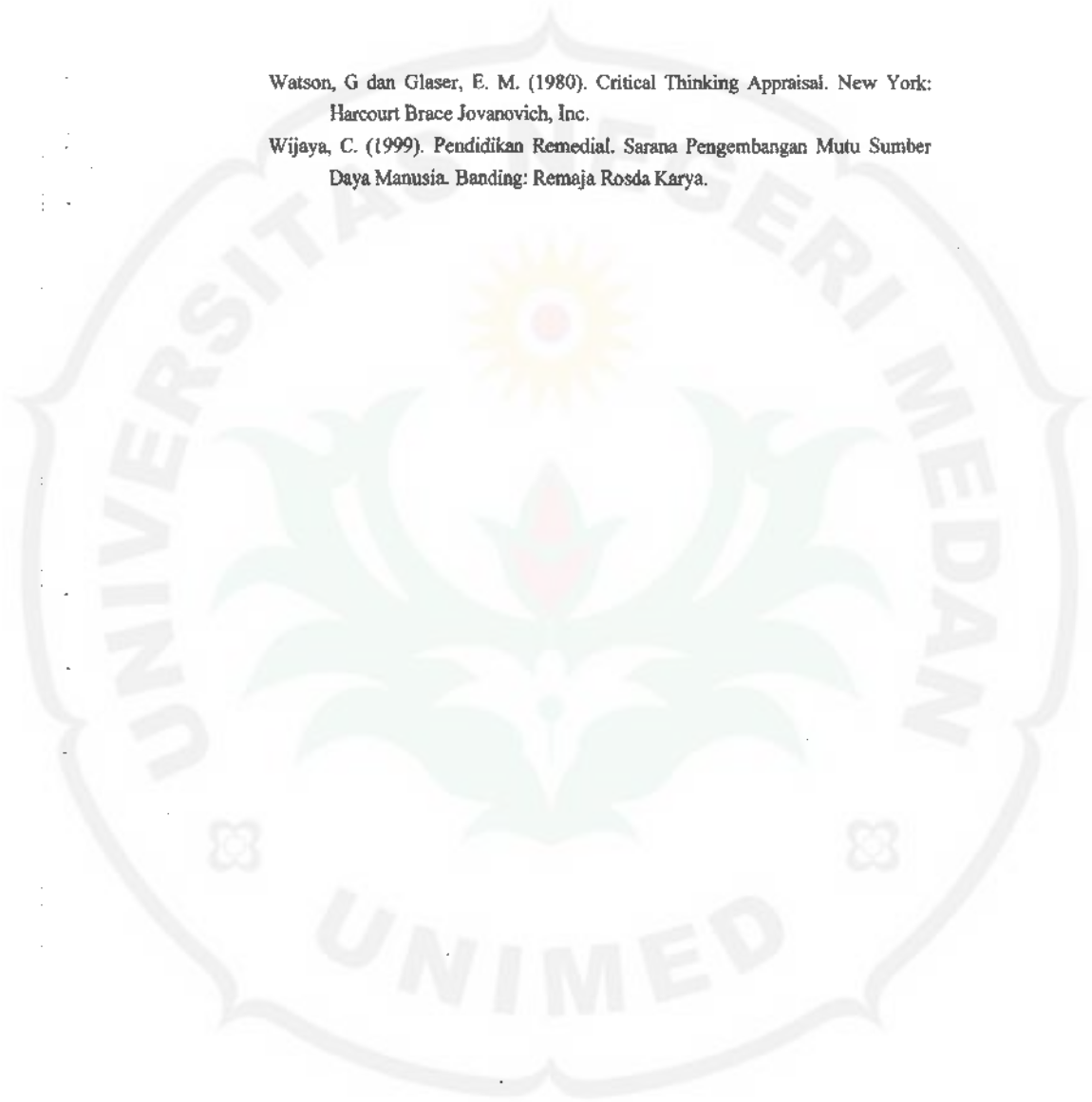
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badger, E. dan Brenda, T. (1992). "Open Ended Question in reading" *Practical Assessment, Research & Evaluation*. 3(4).
- Berenson, B.S dan Garter, G.S. (1995). "Changing Assessment Practices". *School Science Mathematics*. 95(4).
- Cabrera, G.A. (1992). "A Frame Work for Evaluating The Teaching of Critical Thinking". *Educational Journal*. 113(1), 59-63.
- Campbell, D.T. and Stanlay, J.C. (1969). *Exsperimantal and quasi exsperimantal design for research*, Chicago : Rand Menally & Company.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A.(2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open Ended*. Bandung: Disertasi PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Djaali, H. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Ennis, R.H.(2000). *A Super Streamlined Conception of Critical Thinking*. [online]. Tersedia: <http://www.ed.uiue.edu/EPS/PESYearbook/92docs/Ennis.html>. diakses 1 maret 2009.
- Fadjar, S, (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*.
- Fowler, B. (1996). *Critical Thinking Accros The Curriculum Project*. [online]. Tersedia: <http://www.Magazines.fasfind.com/www.tools/m/2492.cfm>. Diakses 1 Maret 2009.
- Halpern, D.F.(2003). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking* (4th ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Hancock, C.L (1995). "Enhancing Mathematics Learning With Open ended Question." *Assesment Standard for School Mathematics*. 86(9)
- Harris, R. (1998). " Introduction to Creative Thinking"[Online]. Tersedia: <http://www.psb-psma.org/content/blog/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran> diakses 6 Pebruari 2009
- Hashimoto, Y. (1997). "The Method of Fostering Creativity through Mathematical Problem Solving." *ZDM: International Reviews on Mathematical Education*. 29(3), 68 – 73 .
- Heddens, J.W. dan Speer, W.R. (1995). *Concepts and Classroom Methods, Today's Mathematics* (eight ed). New York: Macmillan Publishing Company.

- Huitt, W. (1998). Critical Thinking. [online]. Tersedia: <http://www.chiron.valdosta.edu/whuitt/col/cogsys/critthink.html>. Diakses 1 Maret 2009.
- Jahja Umar,dkk. (2000). Penilaian dan Pengujian Untuk Guru SLTP. Jakarta: Depdiknas.
- Joko Sulianto, (2008). Metode dan Model Pembelajaran Matematika. File:///D:/PUSTAKA/Berpikir_kritis_dgn_kontekstual.htm . diakses 1/26/2010.
- Lupito, Y. (1996). Kamus Filsafat. Bandung: Rosda Karya.
- Mina, E. (2006).Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Bandung. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, S.(1982). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- Nitko, A.J.(1996). Educational Assesment of Student.Eaglewood Cliffs: Merril.
- Nohda, N. (2000). "Learning and Teaching through Open Ended Approach Methods," Hiroshima: Hiroshima University.
- Oslon, I. (1996). "The Arts, Critical Thinking, and Reform: Classroom of The Future". The High School Journal. 79(2), 159 – 163.
- Pehkonen, E (1997). "Fostering Mathematical Creativity". International Review on Mathematical Education. 29 (3) [Online]. Tersedia; <http://www.fiz-kar.sruhe.de/fiz/publications/zdm973a.html> diakses 12/01/2010.
- Perkins, D.N. (1986). "Thinking Frames". Educational Leadershif. 43(8),4-10.
- Poedjiadi, A. (1999). Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, N. (1998). Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya
- Ruseffendi, E.T. (1991). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1988). Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: IKIP Bandung Pres.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik, Bandung.

- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, Florida: Academic Press
- Shimada, S. (1977). *Open-Ended Approach in Arithmetic and Mathematics- A New Proposal toward Teaching Improvement*. Tokyo: Misumishoto.
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soleh, M. (1998). *Pokok-Pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Sternberg, R.J., Roediger III, H.L. & Halpern, D.F. (2007). *Critical Thinking in Psychology*. Cambridge University Press.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2009). *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Suherman Ar, E. Dkk (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo, U. (2001). "Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21"
Makalah Lokakarya: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2006). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suriadi, (2006). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Diskovery Yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, J.S. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Sinar Harapan.
- Surya, M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP IKIP Bandung.
- Suryabrata, S. (1983). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Opset.
- Syaban, M. (2009). *Menggunakan Open-Ended untuk Memotivasi Berpikir Matematika*. [Online]. Tersedia: http://educare.sibipunita.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=54, diakses 20 Pebruari 2009.
- Takwin, B. (2002). *Pendidikan Usia Dini, Mengajar Anak Berpikir Kritis*, (<http://64.203.71.11/kompas-cetak/0605/05/humaniora/2627598.htm> (online), di akses 17 Januari 2009.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika, (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung.

Watson, G dan Glaser, E. M. (1980). *Critical Thinking Appraisal*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Wijaya, C. (1999). *Pendidikan Remedial. Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



THE
Character Building
UNIVERSITY