

ABSTRAK

MUHAMMAD RIDWAN PRAYOGI, NIM.7143141058. “Pengaruh Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Praktek Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2014 Universitas Negeri Medan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya angka pengangguran terdidik di Indonesia dan rendahnya minat berwirausaha mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh prestasi belajar mata kuliah kewirausahaan dan praktek kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2014 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan pada Prodi Pendidikan Ekonomi Univeritas Negeri Medan Stambuk 2014 Di Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan stambuk 2014 yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah total 127 orang. Sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* sehingga jumlah sampel yang akan diteliti yaitu berjumlah 96 orang. Instrument yang digunakan untuk mengukur minat berwirausaha mahasiswa berbentuk angket sebanyak 25 butir pernyataan. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 27,628 + 0,607X_1 + 0,136X_2$. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, maka diperoleh t_{hitung} untuk X_1 sebesar 6,307 sedangkan t_{tabel} pada taraf kesalahan 5% sebesar 1,661. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,307 > 1,661$. Dan untuk X_2 dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,096 > 1,661$). Sedangkan pengujian secara simultan diperoleh hasil f_{hitung} sebesar 26,059 dan f_{tabel} adalah 2,70. Jadi $f_{hitung} > f_{tabel}$ dan nilai α ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa 1) prestasi belajar mata kuliah kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2014 2) praktek kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2014 3) prestasi belajar mata kuliah kewirausahaan dan praktek kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa prodi pendidikan ekonomi stambuk 2014.

Kata-kata Kunci : Prestasi Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan, Praktek Kewirausahaan, Minat Berwirausaha.

ABSTRACT

MUHAMMAD RIDWAN PRAYOGI, NIM.7143141058. "The Influence of Learning Achievement of Entrepreneurship Course and Entrepreneurship Practices on Interest in Entrepreneurship Student Economic Education Program Stage 2014 State University of Medan". Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problems in this research are the high unemployment rate educated in Indonesia and the low interest of student entrepreneurship. This study aims to determine whether there is influence learning achievement of entrepreneurship subjects and entrepreneurship practices on entrepreneurship interest in the students of economic education program stage 2014 State University of Medan.

This research was conducted at Economic Education Program of State University of Medan Stage 2014 at Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate in the even semester of academic year 2017/2018. This research type is *expost facto* research. The population in this study are all students of Economics Education Program State University of Medan Stage 2014 which consists of 4 classes with a total of 127 people. While the sampling technique in this study is simple random sampling so that the number of samples to be studied is amounted to 96 people. Instrument used to measure student entrepreneurship interest in the form of questionnaire as many as 25 point statement. Data analysis techniques used are multiple linear regression test.

Based on the calculation results obtained by multiple regression equation is $Y = 27.628 + 0.607X_1 + 0.136X_2$. Furthermore, hypothesis testing using *t* test, it is obtained t_{count} for X_1 6.307 while t_{table} at 5% error level of 1.661. So $t_{count} > t_{table}$ (6.307 > 1.661). And for X_2 where $t_{count} > t_{table}$ (4,096 > 1,661). While the simultaneous test obtained results of f_{count} 26.059 and f_{table} is 2.70. So $f_{count} > f_{table}$ and the value of α (0,000 < 0.05). Based on the result of the research, it can be concluded that 1) the achievement of entrepreneurship learning subject has positive and significant effect to the entrepreneurship interest in the students of education projection education program stage 2014 2) entrepreneurship practice has positive and significant impact to entrepreneurship interest in the students of education projection program stage 2014 3) learning entrepreneurship courses and entrepreneurship practices have a positive and significant impact on the entrepreneurship interest of the students of the economic education program stage 2014.

Keywords: Learning Achievement of Entrepreneurship Course, Entrepreneurship Practice, Interest in Entrepreneurship.