

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data yang dilakukan terhadap peningkatan kemampuan menulis puisi siswa pada materi menulis puisi dengan menggunakan metode *CIRC* (*Cooperative, Integrated, Reading, And Composition*) di Kelas V SD Negeri No. 104247 Tanjung Mulia, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada siklus I peningkatan kemampuan menulis puisi siswa sudah mulai tampak, namun belum dikatakan berhasil karena masih banyak siswa yang belum tuntas. Peningkatan kemampuan menulis puisi pada siklus I ada 1 orang siswa (4,34%) yang memperoleh kriteria sangat mampu, 9 orang siswa (39,13%) yang memperoleh kriteria mampu, terdapat 13 orang siswa (56,12%) yang memperoleh kriteria cukup mampu dan sudah tidak ada lagi siswa yang belum mampu menulis.
2. Pada siklus II peningkatan kemampuan menulis siswa sudah tampak dan sudah bisa dikatakan berhasil, karena ada 12 orang siswa yang memiliki kriteria sangat mampu (52,17%), 11 orang siswa yang memiliki kriteria mampu (47,82%), sudah tidak ada lagi siswa yang memperoleh kriteria cukup mampu dan belum mampu menulis.
3. Hasil pengamatan aktivitas siswa belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebagai berikut: pada siklus I pertemuan 1 dan 2, nilai rata-rata lembar observasi adalah 2,14 yang dikategorikan baik. Pada siklus II

pertemuan 3 dan 4 meningkat dengan rata-rata 3,21 yang dikategorikan sangat baik.

4. Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan metode *CIRC* ( *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition*) juga mengalami peningkatan sebagai berikut pada siklus I pertemuan 1 dan 2, nilai rata-rata lembar observasi adalah 8,0. Pada siklus II pertemuan 1 dan 2 meningkat dengan nilai rata-rata mencapai 92,5.
5. Dengan menggunakan metode *CIRC* ( *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition*) dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran bagi para guru agar menerapkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran yang berlangsung. Salah satu metode guru untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa adalah metode *CIRC* ( *Cooperative, Integrated, Reading, And Composition*).