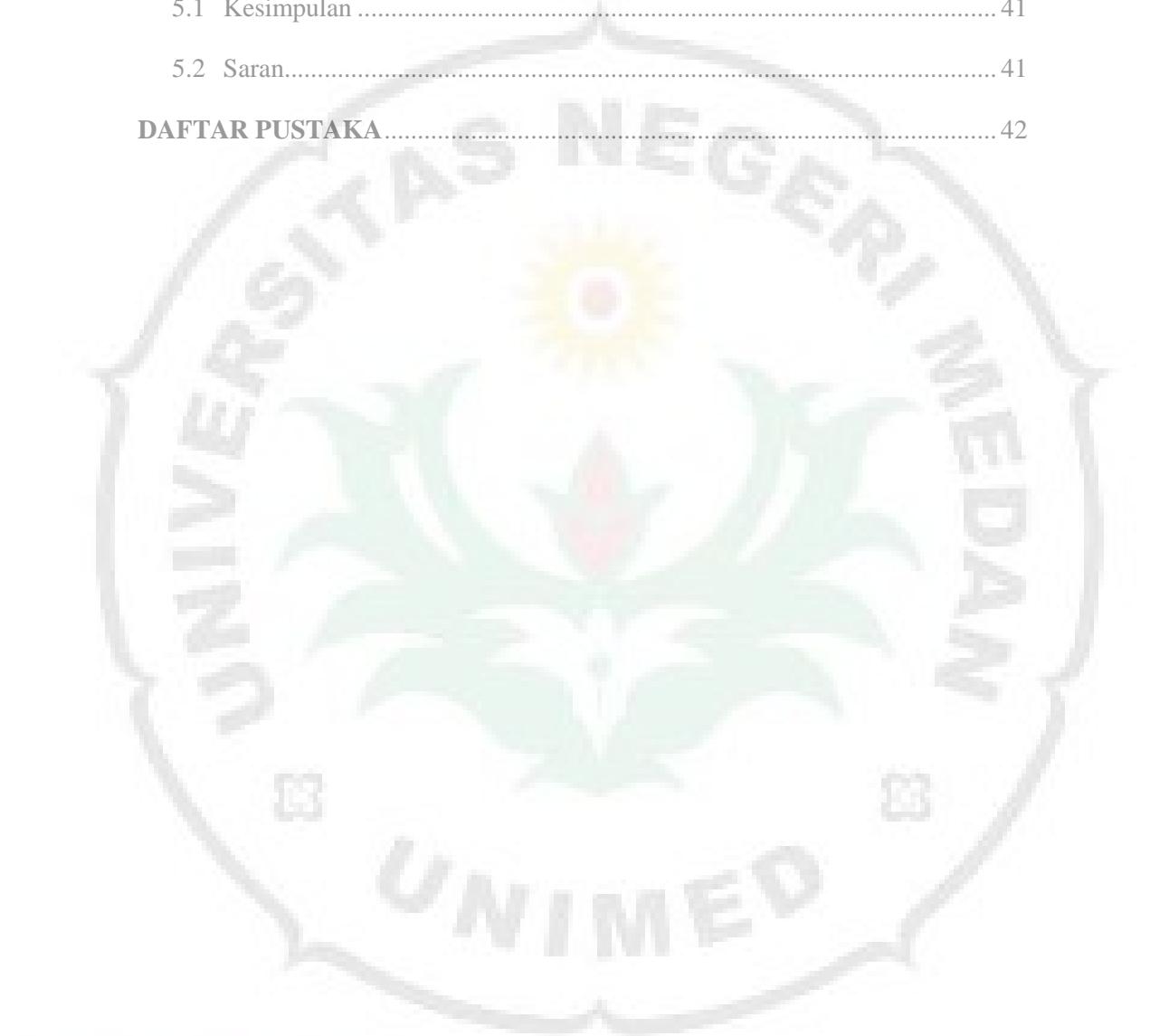


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 KerangkaTeoritis	6
2.1.1 Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	6
2.1.1.1 Pengertian Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	6
2.1.1.2 Tujuan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	7
2.1.1.3 Karakteristik dan Pola Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
2.1.1.4 Faktor Mempengaruhi Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	11
2.2 Bermain Edukatif	13
2.2.1 Pengertian Bermain	13
2.2.2 Pengertian Bermain Edukatif	14
2.2.3 Pengertian Alat Permainan Edukatif	14
2.2.4 Manfaat Permainan Edukatif	15
2.2.5 Pengertian Permainan Outdoor	16

2.2.5.1 Pengertian Permainan Outdoor	17
2.2.5.2 Tujuan Parmainan Outdoor	17
2.2.5.3 Jenis-Jenis Permainan Outdoor	17
2.2.5 Tahapan Bermain Edukatif Kereta Putar Ayunan dan Ging gong	21
2.2.6 Manfaat Bermain Edukatif Kereta Putar Ayunan dan Ging-gong	23
2.3 Keragka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 JenisPenelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Defiisi Operasioal	28
3.5 DesainPenelitian dan ProsedurPenelitian.....	28
3.5.1 Desain Penelitian	28
3.5.2 Prosedur Penelitian	29
3.6 TeknikPengumpulan Data.....	30
3.6.1 Tahap-Tahap Pelaksanaan	32
3.7 TeknikAnalisis Data.....	33
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Perilaku Sosial Anak	36
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	37
4.2 Pebahasan Hasil Penelitian	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



*THE
Character Building
UNIVERSITY*