

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasar hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P 2017/2018 yang telah dijelaskan sebelumnya pada BAB IV, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan  $Y = 4,518 + 0,615 X_1 + 0,455 X_2 + e$ . Dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) yaitu 4,518, artinya jika jika  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar nol, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) adalah sebesar 4,518. selanjutnya untuk nilai koefisien regresi  $X_1$  sebesar 0,615, artinya apabila  $X_1(b_1)$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) akan mengalami kenaikan sebesar 61%. sementara itu nilai koefisien regresi  $X_2$  ( $b_2$ ) terdapat nilai sebesar 0,455, artinya jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar ekonomi siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 45%.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Panti

Harapan Lawe Deski Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $4,229 > 1,997$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ .

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P 2017/2018. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2,988 > 1,997$  dengan nilai signifikan  $0,004 < 0,05$ .
4. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P 2017/2018, dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $31,367 > 3,14$ ) dengan nilai signifikan sebesar  $0,00 < 0,05$ .
5. Penggunaan internet ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) memberikan sumbangan pengaruh atau koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,491 (49,1%) berarti bahwa 49,1% perubahan pada prestasi belajar ekonomi siswa yang dipengaruhi oleh penggunaan internet dan motivasi belajar, sedangkan 50,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## 5.2 Saran

1. Bagi orangtua, agar memperhatikan dan membimbing penggunaan internet anak, agar anak menggunakan internet secara positif, yaitu untuk keperluan yang dapat menunjang prestasi belajarnya, seperti mencari tambahan materi pembelajaran dari internet dan sebagainya.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal, siswa harus dapat membangun motivasi belajar dalam dirinya agar dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang akan membahas hal yang sama pada tempat lain. selanjutnya bagi peneliti yang ingin meneliti tentang prestasi belajar ekonomi siswa disarankan agar mengaitkannya dengan variabel bebas lainnya. berdasarkan hasil penelitian ini variabel penggunaan internet dan motivasi belajar hanya berpengaruh 49,1% artinya masih ada 50,9% variabel lain yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa.