

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 101776 Sampali, peneliti menyimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* pada mata pelajaran Matematika maka siswa:

1. Setelah menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih tinggi dalam pembelajaran. Dimana pembelajaran siswa menjadi lebih efektif, kreatif, aktif dalam memberikan pendapat/tanggapannya kepada temannya yang lainnya, dan siswa lebih mudah memahami pembelajaran Matematika karena proses pembelajaran dikaitkan dengan dunia sehari-hari siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education*, selain itu siswa di tuntut untuk berpikir kreatif dalam memahami materi pelajaran, karena hasil penelitian secara individu juga diadakan sehingga siswa termotivasi.
2. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal angka motivasi belajar siswa diperoleh 48% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir angka motivasi belajar siswa diperoleh 91,49% yang tergolong sangat tinggi.

3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa diantaranya:
 - a. Pada siklus I pertemuan 1 diperoleh data bahwa 44,68% yang tergolong rendah.
 - b. Pada siklus I pertemuan 2 diperoleh data bahwa 54,72% yang tergolong sedang.
 - c. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh data 88,76% yang tergolong tinggi.
 - d. Pada siklus II pertemuan 2 diperoleh data 90,90% yang tergolong sangat tinggi.
4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 70,31% yang tergolong sedang dan pertemuan 2 diperoleh skor 78,12% yang tergolong sedang. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 89,06% yang tergolong tinggi dan pertemuan 2 diperoleh skor 96,87% yang tergolong sangat tinggi.
5. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* pada materi perkalian dan pembagian pecahan dapat mengurangi kejenuhan dan kebosanan serta kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya digunakan sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan, terutama yang berkaitan dengan masalah motivasi belajar siswa. Penelitian tindakan kelas mampu mengidentifikasi dan menindak lanjuti suatu permasalahan yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas. Selain itu, penelitian tindakan kelas juga dapat digunakan sebagai alat kontrol kinerja guru dalam mengajar, sehingga kompetensi guru semakin baik.

2. Bagi Guru

Guru harus menyalin kreatifitas dan selalu memiliki ide-ide baru dalam meningkatkan suatu pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Guru juga harus lebih peka untuk melihat apa saja yang mendukung proses pembelajaran di kelas sehingga siswa selalu rindu untuk belajar. Satu hal yang paling penting, guru harus mampu mengembangkan penelitian tindakan kelas karena sangat berguna untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memecahkan masalah di kelas. Sehingga akan terciptanya suasana kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa.

3. Bagi Siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa hendaknya turun aktif dalam belajar. Dengan aktif dalam pembelajaran, akan meningkatkan motivasi

dan hasil belajar. Apabila siswa merasa bosan dengan pembelajaran hendaknya siswa meminta guru agar mengganti model pembelajarannya. Dimana ketika belajar ke hal-hal yang baru, bisa meningkatkan motivasi belajar.

4. Bagi Peneliti

Kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa. Sebaiknya juga, peneliti juga harus menambah pengetahuan mengenai model-model pembelajaran atau metode-metode pembelajaran yang baru yang bisa meningkatkan motivasi belajar siswa terutama mata pelajaran Matematika.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). Jika menerapkan model ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, hendaknya dipadukan dengan media pembelajaran yang berbasis kontekstual, pemberian reward untuk setiap jawaban yang benar dari siswa.