

ABSTRAK

NURHAFIFA. NIM 1143311043. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Flashcards* Dan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas IV SD Negeri 132416 Tanjung Balai Sumatera Utara T.A 2017/2018”. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian adalah hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas IV yang belum maksimal, hal tersebut terlihat pada penggunaan media pembelajaran yang kurang mendukung keaktifan siswa, rendahnya hasil belajar siswa, serta pembelajaran bahasa Inggris yang masih terpusat pada guru dan tidak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar-mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan Media pembelajaran *Flashcards* dan Ular tangga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Comparatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 132416 Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 132416 yang berjumlah 60 siswa, yang terbagi atas 30 siswa kelas IV-A dan 30 siswa kelas IV-B. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen 1 (X_1) dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen 2 (X_2).

Uji instrument dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Pada uji validitas didapat 25 soal valid dan 10 soal tidak valid. Uji reliabilitas dengan K-R 30 didapat $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,76 > 0,361$), maka instrument reliable. Uji Normalitas menggunakan uji liliefors. Pada hasil belajar pretest untuk kelas eksperimen 1 didapat $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,159 < 0,161$), sedangkan kelas eksperimen 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,116 < 0,161$). Dan pada hasil post tes kelas eksperimen 1 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,157 < 0,161$), sedangkan pada kelas eksperimen 2 $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,142 < 0,161$). Maka dapat disimpulkan data terdistribusi dengan normal. Uji Homogenitas menggunakan Uji Fisher, pada hasil belajar pretest diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,04 < 1,86$), dan hasil posttest diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,38 < 1,86$), dapat disimpulkan bahwa sampel kedua data tersebut berasal dari populasi yang homogen. Rata-rata skor kelas eksperimen 1 didapat 69,66 dan rata-rata skor kelas eksperimen 2 sebesar 63,06. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t, didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,63 > 2,00$), dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media pembelajaran *Flashcards* dan Ular tangga.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Flashcards*, Ular tangga.