DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Abstract	*iv*
Kata Pengantar	*v*
Daftar Isi	*viii*
Daftar Gambar	*x*
Daftar Tabel	*xi*
Daftar Lampiran	*xii*
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**7**
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.2 Komponen Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.3 Ciri – Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.4 Langkah – Langkah Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.5 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.6 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan	11
2.1.7 Materi Pembelajaran	12
2.1.7.1. Tingkat Organisasi Makhluk Hidup	13
2.1.7.2. Komponen Ekosistem	14
2.1.7.3. Arus Energi dan Tingkatan Trofik	14
2.1.7.4. Rantai Makanan dan Piramida Ekologi	15
2.1.7.5. Daur Biogeokimia	16
BAB III METODE PENELITIAN	**17**
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel	17
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Instrumen Penelitian	18
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	21
3.7 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	21
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	21

3.7.2. Teknik Analisis Data 22
3.7.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 22
3.7.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing – Masing Indikator 22
3.7.2.3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender 22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 24
4.1. Hasil Penelitian 24
4.1.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 24
4.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing – Masing Indikator 24
4.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender 26
4.2. Pembahasan 26
4.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa 26
4.2.2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masing – Masing Indikator 27
4.2.2.1. Memberikan Penjelasan Dasar 27
4.2.2.2. Membangun Keterampilan Dasar 28
4.2.2.3. Menyimpulkan 28
4.2.2.4. Membuat Penjelasan Lebih Lanjut 29
4.2.2.5. Strategi dan Taktik 30
4.2.3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender 30

BAB V PENUTUP 33
5.1. Kesimpulan 33
5.2. Saran 33

DAFTAR PUSTAKA 35

THE Character Building UNIVERSITY