DAFTAR PUSTAKA

Adnyana, G. P., (2009), Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpkir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala ,1 : 31-36.*

Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian,* Rineka Cipta, Jakarta.

Baylon, E.M., (2014), Effects of Classroom Assessment on the Critical Thinking and Academic Performance of Students, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 1(2).

Cahyono, B,. (2017), Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender, *Aksioma*, 1(8):50 – 64.

Chance, P., (1986), *Thinking in the classroom: A survey of programs*, Teachers College, Columbia University, New York.

Che, F.S., (2002), Teaching Critical Thinking Skills in A Hong Kong Secondary School, *Asia Pacific Education Review*, 3 (1): 83 – 91.

Dewi, N.P.S.R., Wibawa, M.C., Devi, N.L.P.L., (2017), Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(6):125.

Ennis, R. H., (1993), Critical Thinking Assessment, *Theory Into Practice*, 3(32): 179 – 186

Ennis, R. H., (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities.* University of Illinois, Chicago.

Fisher, A., (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga, Jakarta.

Guiler, J., Ross, A., Durndell, (2005), *The Role Of Gender in a Peer-Based Critical Thinking Task*, Department of Psychology, Glasgow Caledonian University : Glasgow, Scotland, UK.

Halpern, D. F., & LaMay, M. L., (2000), The Smarter Sex: A Critical Review Of Sex Differences In Intelligence, *Educational Psychology Review*, 12(2):229 – 246.

Halpern, D. F., (2004), A Cognitive-Process Taxonomy For Sex Differences in Cognitive Abilities, *Current Directions in Psychological Science*, 13(4):135–139.

Hazeli, S., Rezaii, F., (2013). The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Students in Saveh. Department of Psychology, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2(2):168 – 175.

Howard, LW., Tang, T.L., Austin, L.J., (2014), Teching Critical Thinking Skills: Ability, Motivation, Intervention, and the Pygmalion Effect, *J Bus Ethics*, 128:133 – 147.

Indrawati, H., (2012), Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model *Controversial Issues* Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam, *Jurnal Pekbis*, 4(1): 63-65.

Isnainy, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Soswa Kelas X SMK Farmasi IKASARI Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Pekanbaru, hal.11-20.

Jonson, E.B., (2010) *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*, Kaifa Learning, Bandung.

Kamarudin, M. Y., dkk., (2016), Inculcation of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Arabic Language Teaching at Malaysian Primary Schools, *Creative Education*, 7, 307314.

Karmani, O., (2014), *Biologi*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

Keefe, J., dan Jenkins, J., (2013), *Instruction and the Learning Environment (The School Leadership Library)*, Routledge, New York.

Kemendikbud, (2016), *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*, Jakarta : Kemendikbud.

Kharbach, M., (2012), *The 21st Century skills Teachers and Student Need to Have*, Halifax: Creative Commons Attribution Mount Saint Vincent University.

Kuswana, W.S., (2014), *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Lai, E., (2011). Critical Thinking, A Literature Review. *Research Report*: 1 – 49.

Manik, N.Y., Simatupang, Z., (2017), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(5):290 – 296.

Masita, P.N., Mahanal, S. dan Suwono, H., (2016), Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X Sma, *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016.*Malang .hal:1-2

Mertes, L, (1991), Thinking and writing, *Middle School Journal*, 22:24-25.

Myers, B.E., Dyer, J.E., (2006), The Influence Of Student Learning Style On Critical Thinking Skill, *In Journal of Agricultural Education*, 47 (1).

Nitko, A.J., (1996), *Educational Assesment of Student*, Englewuood Cliffs: Merril.

Nurdiyanti, D. H., (2014), Efektivitas Penggunaan Model Pembelajran Problem Based Learning Guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Kewarganegaraan Pada Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta, *Skripsi*, Yogyakarta, Hal. 14-17.

OECD, (2016), PISA 2015 Results: What students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (Volume I), PISA, OECD Publishing.

Permendikbud 81 A., (2013), Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran.

Rahayu, S., (2016), *Mengembangkan Literasi Sains Anak Indonesia melalui Pembelajaran Berorientasi Nature of Sains*, Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pendidikan IPA FMIPA disampaikan pada Sidang Terbuka Senat Universitas Negeri Malang, Malang, 17 Maret.

Rahmawati, I., dkk., (2016), Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya, *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM.*

Ramli, M., (2015), Implementasi Riset dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills pada Pendidikan Sains, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains V* dengan tema Pengembangan Model & Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Surakarta 19 November 2015.

Ricketts, J.C., Rudd, R., (2004), Critical Thinking Skills of FFA Leaders, *Journal of Southern Agricultural education Research*, 7(1):54.

Ritdamaya, D., Suhandi, A., (2015), Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Instrumen Tes Berpikir Kritis Ennis, *Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya* Sabtu, 21 November 2015 Bale Sawala Kampus Universitas Padjadjaran, Jatinangor.

Sianipar, G, V., (2015), Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Beringin, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan.

Siswandi, H.J., (2006), Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas), *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5):24–35.

Sugiyanto, R., (2009), Penerapan Metode Bertanya dalam Kegiatan Praktek Lapangan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa, *Jurnal Geografi*, 6(2):80–90.

Sumiati., Asra., (2008), *Metode Pembelajaran*, C.V. Wahana Prima, Bandung.

Surya, H., (2011), *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Elek Media Komputindo, Jakarta.

Weissinger, P.A., (2004), *Critical Thinking, Metacognition, and Problem Based Learning. In Tan OOn Seng (ed). Enchaning Thinking Through Problem Based Learning Approaches*, Thomson, Singapore.

Wijayanti, D.D., Suparman., (2018), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV), *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, "Integrasi Budaya, Psikologi, Dan Teknologi Dalam Membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya", Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Ruang Seminar UMP, Sabtu, 12 Mei 2018.

Yustyan, S., Widodo, N., Pantiwati, Y., (2015), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1):244 - 3750.

Zohar, A., dan Dori., (2003), Higher Order Thinking Skills and Low Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?, *Journal of the Learning Sciences*, 12(2):145–181.

Zubaidah, S., (2011), *Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Berbagai Pola Pemacu Pertanyaan*, Kapita Selekta Biologi dan pembelajarannya untuk Guru IPA Biologi SLTP, Malang: UM.

Zubaidah,S., Corebima, A.D., & Mistianah., (2015), Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay, *Symbion. Symposium on Biology Education.* – 213.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY