ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI SMA SWASTA BUDISATRYA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018

MENTARI MISWARI (4141141041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa, menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa pada masing – masing indikator, serta mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan jenis kelamin pada materi ekosistem di SMA Swasta Budisatrya Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Sampel penelitian diambil secara *total sampling* sebanyak 69 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis Cornell bentuk X yang dikemukakan oleh Ennis dan dikembangkan sendiri oleh peneliti. Tes diberikan setelah siswa mendapatkan materi dari guru mata pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir siswa pada materi ekosistem paling banyak berada pada kriteria sedang, disusul dengan kategori rendah, selanjutnya tinggi dan hanya 4 siswa saja yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kategori sangat tinggi. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sedang. Kemampuan berpikir kritis siswa paling tinggi adalah pada indikator strategi dan taktik dengan kriteria sedang, disusul dengan menyimpulkan, dan memberikan penjelasan dasar. Selanjutnya, kemampuan berpikir kritis siswa yang paling rendah adalah pada indikator membangun keterampilan dasar dan disusul dengan membuat penjelasan lebih lanjut. Kemampuan berpikir kritis siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan siswa laki – laki dengan rata – rata nilai 73 dan berada pada kriteria sedang. Sedangkan rata – rata nilai kemampuan berpikir kritis siswa laki – laki hanya 64 dan berada pada kriteria yang rendah. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa laki – laki dan perempuan.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kritis, ekosistem, gender.

ANALYSIS OF STUDENT'S CRITICAL THINKING IN ECOSYSTEM MATERIALS AT SMA SWASTA BUDISATRYA MEDAN ACADEMIC YEAR 2017/2018

MENTARI MISWARI (4141141041)

ABSTRACT

This study aims to determine student's critical thinking ability, to analyze student's critical thinking ability in each indicator, and to know critical thinking ability students by gender on ecosystem material at SMA Budisatrya Medan. The method used in this research is descriptive with quantitative and qualitative approach. The samples were taken in *total sampling* of 69 students. The data collection instrument used is the critical thinking skill test of Cornell X form presented by Ennis and developed by the researcher. The test is given after students get the material from the teacher. The results showed students' thinking ability on ecosystem material was mostly in medium criterion, followed by low category, then high and only 4 students who have critical thinking ability in very high category. Overall students' critical thinking skills are in the medium category. The students' highest critical thinking ability is on the indicator of strategy and tactics with medium criteria, followed by concluding, and giving basic explanation. Furthermore, the students' least critical thinking skills are on indicators of building basic skills and followed by further clarification. Critical thinking ability of female students is higher than male students with average score of 73 and in medium criterion. While the average value of critical thinking ability of male students is only 64 and low criteria. There is no significant difference between the critical thinking skills of male and female students.

Keywords: Critical thinking, ecosystem, gender.

THE Character Building UNIVERSITY