

ABSTRAK

Steffanie Grace Yulia Panjaitan. 5133142039. Pengaruh Media Pembelajaran Wordpress Terhadap Hasil Belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja Pada Siswa SMK Negeri 7 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *wordpress* pada pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja ; (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar pada pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja ; (3) Pengaruh media pembelajaran *wordpress* terhadap hasil belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja. Teknik pengambilan sampel secara *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 72 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Wordpress* pada Mata Pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja termasuk kategori cenderung cukup sebesar 77,78 dan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar pada Mata Pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja termasuk kategori cukup sebesar 69,44. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal pada kelas yang menggunakan media pembelajaran *Wordpress* dengan nilai ($X_{hitung} = 10,46 < X_{tabel} 11,07$), dan kelas yang menggunakan media gambar yaitu ($X_{hitung} = 8,77 < X_{tabel} 11,07$). Untuk hasil uji homogenitas diperoleh nilai $F_{hitung} = 1,77$ dan $F_{tabel} = 1,89$, maka dapat disimpulkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,04 < 1,89$) yang berarti data hasil belajar yang menggunakan media pembelajaran *wordpress* dan data hasil belajar yang menggunakan media gambar adalah homogen. berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Wordpress* terhadap hasil belajar Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($7,761 > 1,668$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Wordpress* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja.