

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2. Langkah Pemecahan Masalah	18
2.3. Indikator Berfikir Kreatif Menurut Torrance	22
3.1. Desain Penelitian <i>two grup pre-test post-test</i>	37
3.2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	39
3.3. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berfikir Kreatif	39
3.4. Kategori Validitas Berdasarkan Koefisien Korelasi	41
3.5. Validitas Instrumen KPM dan KBK	41
3.6. Arti Koefisien Reliabilitas	42
3.7. Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes KPM	43
3.8. Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes KBK	43
3.9. Tingkat Kesukaran Tes KPM dan KBK	44
3.10. Daya Pembeda Soal KPM dan KBK	44
4.1. Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah	50
4.2. Uji Normalitas Data Pretes KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
4.3. Uji Homogenitas Data Pretes KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
4.4. Uji Kesamaan Varians Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah	52
4.5. Data Pretes Keterampilan Berfikir Kreatif	52
4.6. Uji Normalitas Data Pretes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.7. Uji Homogenitas Data Pretes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
4.8. Uji Kesamaan Varians Pretes Keterampilan Berfikir Kreatif	54
4.9. Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah	54
4.10. Uji Normalitas Data Postes KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.11. Uji Homogenitas Data Postes KPM Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.12. Uji Kesamaan Varians Postes Keterampilan Pemecahan Masalah	56
4.13. Data Postes Keterampilan Berfikir Kreatif	56
4.14. Uji Normalitas Data Postes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
4.15. Uji Homogenitas Data Postes KBK Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
4.16. Uji Kesamaan Varians Postes Keterampilan Berfikir Kreatif	58
4.17. Rata-rata Nilai Tiap Indikator KPM	58
4.18. Rata-rata Nilai Tiap Indikator KBK	60