

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan  $Y = 2,731 + 0,119X_1 + 0,104X_2$  dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 2,859 artinya jika variabel  $X_1$  dan  $X_2$  sebesar nol, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 2,731. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel  $X_1$  (b1) sebesar 0,119. Artinya jika variabel  $X_1$  mengalami kenaikan sebesar satu dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,119%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel  $X_2$  (b2) terdapat nilai sebesar 0,104. Artinya jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan sebesar satu dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,104%

Ada pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Agkatan 2016. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,875 > 2,009$ ) dengan nilai signifikansi  $\alpha$  lebih kecil dari taraf  $\alpha = 0,05$  ( $0,006 < 0,05$ ).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Angkatan 2016. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,418 > 2,009$ ) dengan nilai signifikansi  $\alpha$  lebih kecil dari taraf  $\alpha = 0,05$  ( $0,019 < 0,05$ ).

Ada pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Angkatan 2016. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $7,154 > 3,18$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha$  0,002 lebih kecil dibanding  $\alpha = 0,05$  ( $0,002 < 0,05$ ).

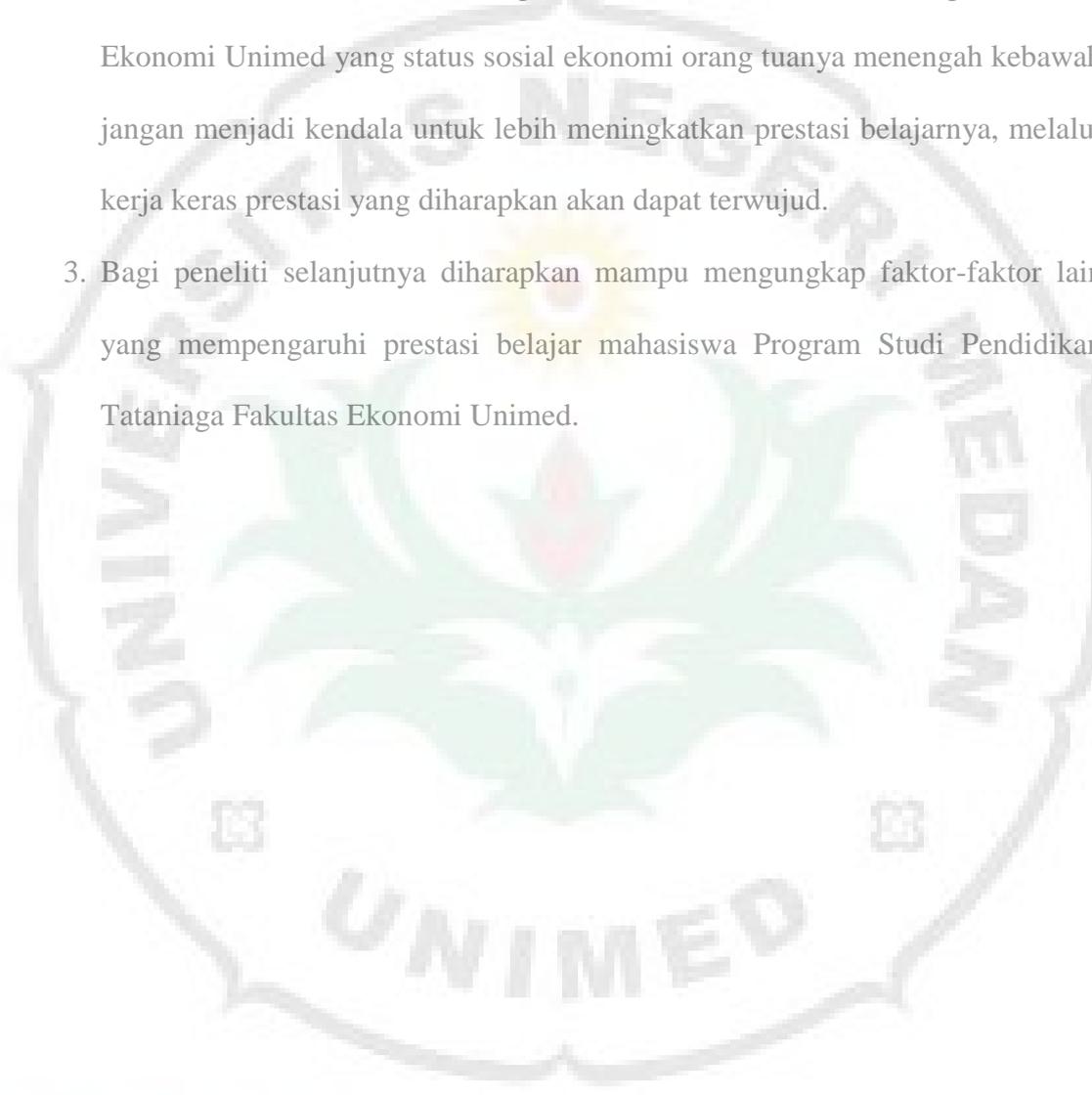
Status sosial ekonomi orang tua (X1) dan lingkungan belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 22,6% terhadap prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 77,4% disumbangkan oleh faktor lain di luar penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk orang tua mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar lebih memberi perhatian terhadap pendidikan anak-anaknya, baik berupa penyediaan fasilitas dan biaya pendidikan anak serta bimbingan dan motivasi dalam belajar, sehingga anak merasa mendapat dukungan penuh dari orang tua.

2. Untuk seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed yang status sosial ekonomi orang tuanya menengah kebawah jangan menjadi kendala untuk lebih meningkatkan prestasi belajarnya, melalui kerja keras prestasi yang diharapkan akan dapat terwujud.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrizal, Ahmad. 2013 *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2013 tentang sistem pendidikan Nasional*. <http://slideshare.net/ahmadamrizal/01uu-no20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>. (Diakses, 16 januari 2018)
- Arnita, Dwi Kusumawardani dan Rustiana, Ade. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Administrasi Perkantoran Smk Wijayakusuma Jatilawang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 4, No. 1 Hal : 58-69. ISSN 2252-6544. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (Diakses, 16 januari 2018)
- Abdullah Ildi (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Eryanto dan Rika. 2013. *Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Vol.1, No.1 Hal :39-61. ISSN 2302-2663. <http://www.jppeb.net>. (Diakses, 16 januari 2018)
- Ghozali. Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Istarani dan Pulungan, Intan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Kusumawardani dan Rustiana. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Wijayakusuma Jatilawang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.4, No. 1 Hal : 58-69. ISSN 2252-6544. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (Diakses, 16 januari 2018)
- Nasution, Syafrina dan Tarigan Lemta. 2013. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Anak Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (Studi Kasus Kelas XI Semester Genap di SMA SINAR HUSNI Medan Helvetia Kabupaten Deli Serdang T.P 2010/2011)*. Jurnal CITIZENSHIP Volume 00 NO. 00 2013

- Nutrisna, Destian. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar, dan Kemampuan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA AL-ASROR Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.2, No.2 Hal : 97-102. ISSN 2252-6544. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (Diakses, 16 januari 2018)
- Pane, Titin Siti Kholiza 2016. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi : FE Unimed
- Pratiwi, Nike Suciningrum dan Sri, Endang Rahayu. 2015. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas Xi Di Sma Pusaka 1 Jakarta*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Vol.3, No.1Hal : 1-21. ISSN: 2302-2663
- Priyatno, Duwi. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom
- Slameto 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana 2005. *Metode Statistika*. Bandung PT Tarsito Bandung
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta
- Sulo, dkk. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Syah Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Saleh, Minhayati. 2014. *Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik*. Jurnal Phenomenor, Vol.4, No.2 Hal: 109-141. ISSN 2088-7869.
- Tambun, Ida. 2013. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMK Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Undergraduate-SK131829/28951/pengaruh-lingkungan-belajar-dan-fasilitas-belajar-terhadap-prestasi-belajar>. (Diakses, 16 januari 2018)

Yonitasari, Dewi dan Setiyani, Rediana. 2014. *Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.3, No.2 Hal : 241-248. ISSN 2252-6544. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (Diakses, 16 januari 2018)

Yamin, Martinis. 2011. *Pradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY