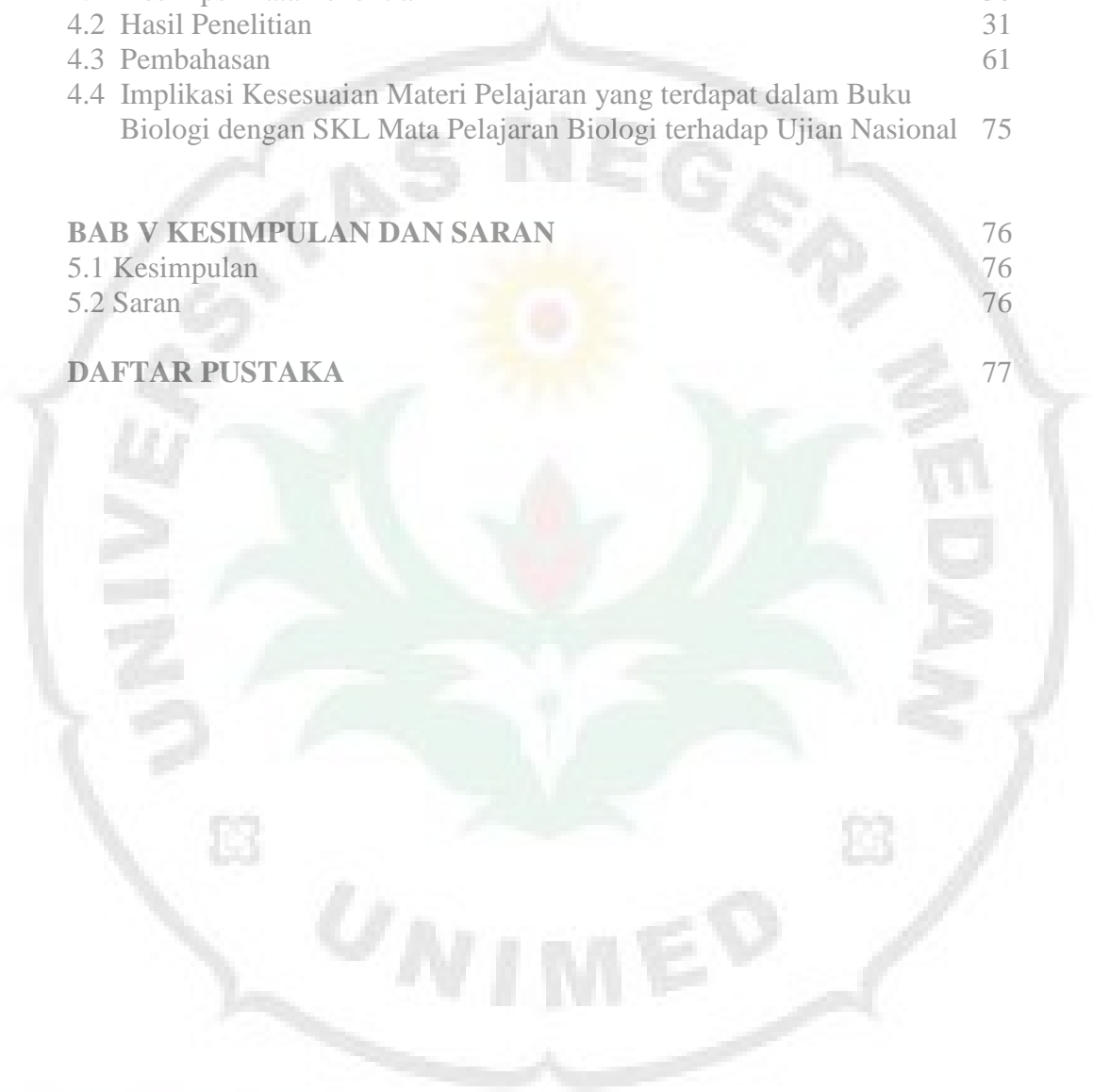


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Buku Pengayaan	7
2.1.1 Pengertian Buku Pengayaan	7
2.1.2 Fungsi Buku Pengayaan dalam Pembelajaran	7
2.1.3 Unsur-unsur Buku Pengayaan sebagai Bahan Ajar	8
2.1.4 Standar Buku Pengayaan Biologi yang Layak Digunakan	9
2.1.5 Materi Ajar Buku Pengayaan Biologi	11
2.2 Ujian Nasional	11
2.2.1 Pengertian Ujian Nasional	11
2.2.2 Tujuan Ujian Nasional	11
2.3 Ujian Nasional Biologi	12
2.4 Standar Kompetensi Lulusan Pelajaran Biologi dalam Ujian Nasional	13
2.5 Kesesuaian Buku Pelajaran dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	13
2.6 Kerangka Berpikir	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Populasi dan Sampel	20
3.1.2 Populasi	20
3.2 Sampel	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	29

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	30
4.1 Deskripsi Data Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian	31
4.3 Pembahasan	61
4.4 Implikasi Kesesuaian Materi Pelajaran yang terdapat dalam Buku Biologi dengan SKL Mata Pelajaran Biologi terhadap Ujian Nasional	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	77



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY