

ABSTRAK

IIN MUFIDAH SIMAMORA, NIM: 1143111024 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2018.”

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Percut Sei Tuan pada pelajaran matematika materi pecahan. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada mata pelajaran pelajaran matematika di kelas VB SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Tahapan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Percut Sei Tuan yang berjumlah 28 orang siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 14 perempuan. Analisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat sebelum dilakukan tindakan siklus I, peneliti melakukan pre test untuk mengetahui kemampuan awal siswa. hasil yang diperoleh dari tindakan pre test yaitu, jumlah nilai rata-rata kelas adalah 52,32 dan siswa yang memenuhi nilai KKM atau tuntas sebanyak 1 siswa atau sebesar 3,57% dari total jumlah siswa (28 siswa). Pada tindakan siklus I, diketahui bahwa jumlah nilai rata-rata kelas adalah 61,79 dan siswa yang memenuhi KKM atau tuntas sebanyak 11 siswa atau mencapai 39,29% dari total jumlah siswa (28 siswa). pada tindakan siklus II, diketahui bahwa jumlah nilai rata-rata kelas adalah 83,93 dan siswa yang memenuhi nilai KKM atau tuntas sebanyak 26 siswa atau mencapai 92,86% dari total jumlah siswa (28 siswa). hal ini berarti pembelajaran pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dengan ketuntasan belajar klasikal sudah mencapai indikator keberhasilan minimal yaitu 75%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pecahan kelas V SD Swasta Salsa Cinta Rakyat Percut Sei Tuan

Kata kunci: Hasil belajar, model *Realistic Mathematic Education* (RME)