

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen dan Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	49
Tabel 4.1 Skor Alternatif Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi RPP	69
Tabel 4.3 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 1 dan 2	71
Tabel 4.4 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 1 dan 2	71
Tabel 4.5 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 1 dan 2	71
Tabel 4.6 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 1 dan 3	72
Tabel 4.7 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 1 dan 3	72
Tabel 4.8 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 1 dan 3	72
Tabel 4.9 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 2 dan 3	73
Tabel 4.10 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 2 dan 3	73
Tabel 4.11 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 2 dan 3	73
Tabel 4.12 Hasil Validasi LKPD	74
Tabel 4.13 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 1 dan 2	75
Tabel 4.14 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 1 dan 2	75
Tabel 4.15 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 1 dan 2	76
Tabel 4.16 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 1 dan 3	76
Tabel 4.17 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 1 dan 3	76
Tabel 4.18 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 1 dan 3	77
Tabel 4.19 Jumlah Keseluruhan Nilai dari Validator 2 dan 3	77
Tabel 4.20 Jumlah Nilai Sesuai Kategori dari Validator 2 dan 3	77
Tabel 4.21 Hasil uji koefisien Cohen's Kappa antara Validator 2 dan 3	78
Tabel 4.22 Hasil Ketuntasan Belajar pada Ujicoba I	79
Tabel 4.23 Ketercapaian Indikator pada Ujicoba I	80
Tabel 4.24 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Etnomatematika Ujicoba I	81
Tabel 4.25 Hasil Ketuntasan Belajar pada Ujicoba II	84
Tabel 4.26 Ketercapaian Indikator pada Ujicoba II	85

Tabel 4.27 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran dengan Etnomatematika Ujicoba II	86
Tabel 4.28 Skor Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	90
Tabel 4.29 Hasil N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	91



THE
Character Building
UNIVERSITY